	माग — अ  (/ मानसिक योग्यता  1. निम्न में अनुपस्थित अक्षरों के समृह को ज्ञात कीजिए —  YWZX: USVT:: MKNL:?  (A) IGHA (B) IGHH (C) IGJJ (D) IGHH (C) IGJJ (D) IGHH (C) IGJJ (D) IGHH (C) 12 वर्ष (D) 5 वर्ष (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  4. गाजर, खाद्य पदार्थ, सब्जियों को कौन — सा वित्र सही से निरूपित कर रहा है?  (A) (B) (B) (5, 12, 32) (C) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D)  (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D)  (C) (D) (D) (D) (D) (D)  (C) नदी (D) (D) (D) (D) (D) (C) नदी (D) (D) (D) (D) (D) (C) नदी (D) सूखा (C) नदी (D) (D) (D) (D) (C) (D) (D) (D)	Part - A / नाग - अ   MENTAL ABILITY / मानीस   1. Find the missing set of letters in YWZX : USVT :: MICNL : ?
		9
	)(	)(
(C) (C)		
	3	B
	चित्र सही से निरूपित कर रहा है?	relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?
Which diagram best illustrates the forelationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (B) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	नदी (D)	
(C) River (D) Drought Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (D) (C) (C) (D) (D) (D)	तबाही (B)	Devastation
(A) Devastation (B) Havoc (C) River (D) Drought Which diagram best illustrates the felationship among: Pigeons, Birds, Dogs? (A) (B) (B) (C) (D) (D) (C)	सबस उपयुक्त विकल्प चुन -	Choose the best option -
Choose the best option -  (A) Devastation (B) Havoc (C) River (D) Drought  Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (D) (C) (C) (D) (D) (D)		
Choose the best option -  (A) Devastation (B) Havoc (C) River (D) Drought  Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (D) (C) (C) (D) (D) (D)		
Choose the best option -  (A) Devastation (B) Havoc (C) River (D) Drought  Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (B) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D		
Cyclone' is related to 'Anticyclone', in the same way as 'Flood' is related to  Choose the best option -  (A) Devastation (B) Havoc (C) River (D) Drought  Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (B) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D)	8	8
Cyclone' is related to 'Anticyclone'. in the same way as 'Flood' is related to Choose the best option -  (A) Devastation (B) Havoc (C) River (D) Drought Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D	3 (	
(C) (D) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D	(B)	(B)
(A) (B) (C) (C) (D) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D		Vegetables?
Vegetables?  (A) (B) (O)  (C) (D) (D)  (Cyclone' is related to 'Anticyclone', in the same way as 'Flood' is related to 'Choose the best option -  (A) Devastation (B) Havoc (C) River (D) Drought Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C		
relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (		
Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D	(60, 79, 86) (D)	(60, 79, 86) (D)
(C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (O) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	(64, 125, 216) (B)	(64, 125, 216)
(A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables? (A) (B) (O) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (C) (D) (C) (D) (C) (D) (C) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (C) (C) (B) Havoc (C) River (D) Drought  Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs? (A) (B) (B) (C) (C) (D) (C) (D) (C) (D) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D		set (1, 8, 27)?
set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables? (A) (B) (O) (C) (B) (D) (C) (C) (D) (C) (D) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (C) (C) (Eiver (D) Drought  Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs? (A) (B) (B) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	समुद्ध्य (1, 8, 27) के सर्वाधिक समान हैं?	alternatives, which is most similar to the
alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (O) (C) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C		From the set of numbers given in four
Alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (O) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	(C) 12 वर्ष (D) 5 वर्ष	
From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (A) (B) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	(B)	years (B)
(A) 8 years (B) 10 years (C) 12 years (D) 5 years From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	दाना की उम्र म 8 वर्ष का अंतर है, ता रान का	is Ram?
is Ram?  (A) 8 years (B) 10 years (C) 12 years (D) 5 years (C) 12 years (D) 5 years From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73) Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (D) (O) (C) (C) (C) (D) (D) (O) (C) (C) (D) (D) (O) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	-	Ram is 5 times as old as Shyam. If their
Ram is 5 times as old as Shyam. If their difference of age is 8 years, then how old is Ram?  (A) 8 years (B) 10 years (C) 12 years (D) 5 years  From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (D) (O) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	(C) IGJJ (D) IGHH	(C) IGIJ (D) IGHH
Ram is 5 times as old as Shyam. If their difference of age is 8 years, then how old is Ram?  (A) 8 years (B) 10 years (C) 12 years (D) 5 years From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (D) (C) (C) (C) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	(A) IGHA (B) IGJH	IGHA (B)
(A) IGHA (B) IGJH (C) IGJI (D) IGHH  Ram is 5 times as old as Shyam. If their difference of age is 8 years, then how old is Ram?  (A) 8 years (B) 10 years (C) 12 years (D) 5 years  From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	काजिए -	THE CONT. WINDY
(A) IGHA (B) IGH (C) IGJJ (D) IGHH Ram is 5 times as old as Shyam. If their difference of age is 8 years, then how old is Ram?  (A) 8 years (B) 10 years (C) 12 years (D) 5 years From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (B) (C) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (C) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C		YWZY: 17CVT: MYZYI: 2
(A) IGHA (B) IGHH (C) IGJI (D) IGHH Ram is 5 times as old as Shyam. If their difference of age is 8 years, then how old is Ram? (A) 8 years (B) 10 years (C) 12 years (D) 5 years From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)? (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32) (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73) Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food. Vegetables? (A) (B) (C) (D) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (C) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (C) (C) (Eiver (D) Drought Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs? (A) (B) (B) (C) (C) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	। मानसिक योग्यता	MENTAL ABILIT
Find the missing set of letters in 1.  YWZX: USVT:: MENLTY / Find the missing set of letters in 1.  YWZX: USVT:: MENLTY / Find the missing set of letters in 1.  YWZX: USVT:: MENLT: ?  (A) IGHA (B) IGHH  Ram is 5 times as old as Shyam. If their difference of age is 8 years, then how old is Ram?  (A) 8 years (D) 5 years  From the set of numbers given in four alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)?  (A) (64, 125, 216) (B) (5, 12, 32)  (C) (60, 79, 86) (D) (33, 67, 73)  Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food.  Vegetables?  (A) (C) (D) (D) (C)  Choose the best option -  (A) Devastation (B) Havoc (C) River (D) Drought  Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs?  (A) (B) (C) (D) (D) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	भाग । अ	Part · A /

13.

How many times do the two consecutive

13.

2 का अंतर है?

(A) 5 ĝ 9

(B) 9

कितनी बार दो लगातार दिए हुए अकों के मध्य में

359452535659

759523594859545935595

प्रश्नों के उत्तर दे

निर्देश(प्र.13-14) निम दिए अंको

9

पढ कर

numbers have a difference of 2?

75952359485954593559535 9452535659

Directions:(Q.13-14) Study the following number line and answer the questions that

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 3 of 32

(C) 9

9 **B**) <u>.</u>

differently related from the following -

कीजिये -

(A) Broad: Wide

(B) Light: Heavy (D) Big: Large

(C) Tiny: Small

Find the missing number in the matrix?

निन में से तुप्त संख्या क्या है ?

8 108

72

24 16

96 108

> 16 24

8 12 6

(A) 12

9 3

16 20

(A) 12

(C) 18

Э **B**)

(C) 18

(C) 0.0006 (A) 0.06 · Value of 0.003 × 0.02 is -

11. 0.003 × 0.02 का मान है -

(C) लघु : छोटा (A) विस्तृत : चौडा

> **B** 9

बडा : विशाल हलका : मारी

(A) 0.06

(C) 0.0006

(D) 0.000060 (B) 0.006

(B) 0.006 (D) 0.000060

8. 7.	,	*		
,9 ,8 .1		10.	Choose the pair in which the words are	•
, s , .1	(C) टर्मिनल्स (D) सल्स			
9 8 1	15			
.9 ,9 .7	<b>उपरोक्त के लिए सही समानता है</b> -		Correct analogy for the above is -	
9.	धुव : चुंबक :: ? : बटरा	9.	Poles: Magnet ::?: Battery	
9 % .7	(C) 95 (D) 103			
g 7	çı.	-	4, 7, 11, 18, 29, 47,	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4, 7, 11, 18, 29, 47,123, 199.		series:	
.7	निम्न श्रेणी में तुप्त संख्या ज्ञात कीजिए –	00	Find the missing number in the given	
۲.				
7.			(B)	
7.	#####################################	- 2	- means $\div$ , then $2 + 8 \times 16 - 4 \div 2 = ?$	
	अगर ÷ का मतलब ×. × का मतलब + का		If ÷ means x, × means - , + means × and	

Scanned with CamScanner

1							
4	How many times is '5' followed by '9'? But in such pairs, '3' should not come before '5'.  (A) 3 (B) 4  (C) 5 (D) 6	14. कितानी बार जोड़ों में 5 (A) 3 (C) 5	'6' के बाद '9' आया है? परन्तु इन शे पहले '3' नहीं आना चाहिए- (B) 4 (D) 6	21.	In an examination, Raj got more marks than Mukesh, but not as many as Priya. Priya got more marks than Gaurav and Kavita. Gaurav got less marks than		एक परीक्षा में, राज को मुकेश से ज्वादा अंक मिले. किन्तु प्रिया जितने नहीं। प्रिया को पौरव एवं कविता से ज्यादा अंक मिले। पौरव को पुकेश से कम अंक प्राप्त हुए, परन्तु जसके अंक इन पाँचों में
5.	The next term in the series is- 8, 22, 8, 28, 8,	15. श्रेणी का अ 8, 22, 8, 25	गला अंक है- 8, 8, (B) 29		Mukesh, but his marks are not the lowest in the group of five. Who is the second in the descending order of marks?		सबसे कम नहीं थे। अंकों की अवरोही व्यवस्था में दूसरे स्थान पर कौन है? (A) प्रिया
	(C) 32 (D) 34	(A) 9 (C) 32	(D) 34		(A) Priya		(B) कविता
6.	Find the odd one out –	16. असंगत को	झात कीजिए − 2 □ 3 4 □		(B) Kavita (C) Raj (D) Cannot be determined		(C) राज (D) कह नहीं सकते
	(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	(A) 1 (C) 3	(B) 2 (D) 4	22.	Introducing a boy, a girl said, 'He is the son of the daughter of the father of my	22.	एक लड़के का परिचय कराते हुए. एक लड़की बोली 'यह मेरे मामा के पिताजी की लड़की का लड़का है।' लड़की एवं लड़के में क्या सबंघ है?
7.	If 378 coins consist of 1 rupee, 50 paise				maternal uncle'. What is the relation between the girl and the boy?		(A) भतीजी – चाचा
	and 25 paise coins, whose values are in	पैसे के रि	सक्के हों, जिनके मूल्य का अनुपात		(A) Niece – Uncle		(B) बहिन – भाई
	the ratio 13:11:7, then number of 50 paise coins will be -	13:11:7 हो, होगी —	, तो 50 पैसे के सिक्कों की संख्या		(B) Sister - Brother		(B) बाहन - नाइ (C) चाची – भतीजा
-total	(A) 136 (B) 133	(A) 136	(B) 133		(C) Aunt - Nephew		
	(C) 132 (D) 128	(C) 132	(D) 128		(D) Sister-in-law and Brother-in-law		(D) साली – जीजा
8.	In a certain code, STYLE is written as UVZJC and BLUNT is written as		में, STYLE को UVZJC लिखा जाता है r को DNVLR लिखा जाता है। उस	23.	the others?	23.	निम्न में से कौनसा दूसरों से सम्बन्धित नहीं है?  (A) वीणा (B) गिटार
	DNVLR. How is MOULD written in that	कूट में MO	ULD कैसे लिखा जाएगा?		(A) Harp (B) Guitar		(C) बाँसुरी (D) सारगी
	code? (A) OQVJB (B) KMVNT (C) OQSNF (D) KMTNF	(A) OQ (C) OQ		24.	(C) Flute (D) Violin  Among five friends, A is heavier than B & D, C is lighter than D. B is lighter than D	24.	पाँच मित्रों में A, B और D की तुलना में भारी है।
9.	Mike starts from his home and drives 10 miles towards west. Then turns to his		घर से निकला और 10 मील पश्चिम चला। फिर दाहिनी तरफ मुंड कर		but heavier than E. Who among them is the heaviest?	d	हत्का है. तेकिन E से भारी है। इनमें सबसे भारी कौन है?
	right and drives 10 miles and then turns to his left and drives 5 miles again turning to	10 मील चर	ता और फिर बायें मुझ कर 5 मील चल बायें मुझ कर 10 मील चला। अंत में		(A) B (B) C (C) D (D) A	h	(A) B (B) C (C) D (D) A
	his left, he drives for 10 miles. Finally, he turns left and drives 15 miles. What is the shortest distance of his present location	वह बायीं अं उसके तत्का	रि मुडता है और 15 मील चलता है। लिक स्थान से उसका घर कितनी दूरी	25.	CD D's develope of C C is	25.	A. B की बहिन है। F. G की पुत्री है। C. B की माता है। D. C का पिता है। E. D की माता है। A का D से संबंध है –
	from his home? (A) 0 miles (B) 50 miles (C) 30 miles (D) 15 miles	पर है? (A) 0 मी (C) 30 म			(A) Grand daughter (B) Daughter		(A) पोती (B) बेटी
	The average age of Divya and Daksh is 22 years. If Surbhi's age is added to it, then	20. दिय्या तथा सुरभि की र	दक्ष की औसत आयु 22 वर्ष है। यदि उम्र को भी जोड दिया जाए तो इन		(C) Daughter-in-law (D) Sister		(C) पुत्र – वधु (D) बहिन
	the average of their ages becomes 28	सभी की औ	सत आयु 28 वर्ष हो जाती है। सुरमि	26.		26.	निम्न में से असंगत को ज्ञात कीजिये -
	years. What is Surbhi's age?	की उम्र क्या (A) 37 व			(A) Island (B) Coast		(A) द्वीप (B) तट
	(A) 37 years (B) 38 years (C) 39 years (D) 40 years	(C) 39 व			(C) Peninsula (D) Oasis		(C) प्रायद्वीप (D) नखलिस्तान

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 5 of 32

	(C) वृधवार (D) रविवार		sday (D) Sunday	(C) Wednesday
	(A) रोमवार (B) मगलवार		y (B) Tuesday	(A) Monday
The state of the s		٠	onth?	20th in that month?
	महान को बीस तारीख क तान दिन बाद कान सा		which day will fall three days after the	which day w
		33.	If Monday falls on the 1" of October.	If Monday fa
			(D) UT	(C) VII
	Z		(B) UII	(A) CMN
	JGH,WK		GH,WKL	SCD, TEF, UGH.
3111	. रिक्त स्थान भरो -	32.	<b>k</b> -	Fill in the blank -
Light.	(C) 80 (D) 73		(D) 73	(C) 80
Walt I	(A) 75 (B) 78		(B) 78	(A) 75
29	2, 5, 9, 19, 37, 7		.?	2, 5, 9, 19, 37, ?
	. इस शृंखला में अगला अंक होगा -	31.	The next digit in the series is -	The next digit
	(C) 5,900 ₹ (D) 6,000 ₹		(D) ₹6,000	(C) ₹5,900
	(A) 5,000 ₹ (B) 5,500 ₹		(B) ₹5,500	(A) ₹5,000
	वेतन है -	1		salary is -
	तथा 1500 र प्रतिमाह बचाता है। उसका मासिक		saves ₹1500/- per month. His monthly	saves ₹ 1500/
		30.	ds 75% of his salary and	Gunjan spends 75%
	(C) 50 (D) 60		(D) 60	(C) 50
	(A) 20 (B) 30		(B) 30	(A) 20
				are there?
	कितने मोर हैं?		of their legs is 200. How many peacocks	of their legs is
125	की गिनती 80 है। उनके पैरो की संख्या 200 हैं।		counting heads, they are 80. The number	counting head
345	एक चिडियाघर में हिरण और मीर हैं। उनके सिर	29.	There are deer and peacocks in a zoo. By	There are deer
	(C) 24 (D) 25	1	(D) 25	£2 (C)
= 1	(A) 22 (B) 23	5 34	(B) 23	(A) 22
1	जाएगा?		guage?	same code language?
184	तो उसी कूट भाषा में CAT को क्या लिखा		as 23, then how will CAT be written in the	as 23, then how
11	किसी कूट भाषा में BAT को 23 तिखा जीता है.	28.	In a certain code language, BAT is coded	In a certain co
194	(C) काली मिर्च (D) खुबानी		(D) Apricot	(C) Pepper
	(A) लॉंग (B) दालयाना		(B) Cinnamon	(A) Clove
	निम्न में से असंगत को जा	27.	ne out -	Find the odd one out -

passage and answer the questions that Directions (Q.34-36): Read the following

पढ़कर नीघे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें -

निर्देश (प्र. अ-30) : निन्नतिखित गर्धारा को

एक प्रस्तावित विधेयक के ऊपर सर्वेक्षण में 2878

of which 1652 were males, 1226 persons to be introduced, 2878 persons took part In a survey regarding a proposed measure

¥ How many females were not in favour of 34. were males. 1425 persons voted for the proposal. 196 females were undecided. voted against the proposal of which 796

कितनी औरतें प्रस्ताव के हित में नहीं थी?

के हित में दिया। 196 औरते दुविधा में थीं।

the proposal? (A) 430 99 496

35. How many males were undecided? (A) 31 (C) 586 (C) 426 (B) 227 (D) 581 1226

35.

Ô

**586** 

€

1226

3

कितने आदमी दुविया में थे?

36. How many females voted for proposal? F 36.

कितनी औरतों ने विधेयक के हित में मत दिया?

ĝ

426

(A) 31

8

227

(D) 581

(A) 430 (C) 624 (B) 600 640

(A) 430 (C) 624

(D) 640

(B) 600

37. Observe the given pattern and find the 37. missing number -दिए गए प्रतिमान का अनुसरण करें और वितुप्त

अंक बतायं -(A) 2 \$ 80

130

80

What will be the probability of getting an (A) 2 G (B) 3

एक पाते को उछालने पर सम सख्या की आने की

(C)

(D) 5

प्राधिकता क्या होगी?

(A) 1/4

₿

1/6

even number in tossing a dice? (A) 1/4 d (B) 1/6 (B) 12 ĕ

what is the cost of three oranges? (A) ₹8 If four dozen of oranges cost ₹ 160, then 39. (A) 8 ?

39.

(B) ₹9

(C) ₹11 (D) None

None of these

यदि 4 दर्जन संतरों की लागत 160 र हो. तो संतरों की लागत कितनी होगी? (C) 13 Э

(C) 11 र (D) इनमें इनमें से कोई नहीं

(B) 9 T

Page 7 of 32

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 6 of 32

लोगों ने विधेयक के खिलाफ मत डाला जिनमें से तोगों ने भाग लिया जिनमें 1652 आदमी थे; 1226

796 आदमी थे। 1425 लोगों ने अपना मत विघेयक

					4						43										42.						41.			40.
(D) None of these	(C) Nephew	(B) Brother	Rekha?	Rekha. Then how is Deepak related to	the sister of Atul. Ravi is the son of				(A) (B)	the other figures?	Which of the following is different from 43. निम्नांकित आकृतियों में से कौन शेष से मिन्न है?	(i)	(C) 4 (D) 2	(A) 1 (B) 3		\ \ -	///	with are that but not strong?	Which region represents army officers	tall men, triangle represents army officers.	In the given diagram below, circle 42, represents strong men, square represents		(C) Tree (D) Cage	(A) Pen (B) Chirp	choose the best option -	way as 'Bird' is related to		(C) 2000 (D) 1996		The calendar for 1990 is the same as for - 40.
Ð	ĵ	⊕ 3	<b>§</b>	संबंध है?			3	Ô	3	}	नेम	(2)	3	<u> </u>		_	ţ		बतां	# 3		6	à	Â	सबर			Ĉ		
(D) इनमें से कोई नहीं		मह	u <sub>z</sub>	सबंघ है?	दीपक राव का भाई है। रखा अतुल की बाहेन हैं। रवि रेखा का पत्र हैं। नो टीपक का रेखा से नाग		D		0	)	ांकित आकृतियों में	(C) 4		(A) 1			/	7	बताता है, जो ऊँचे हैं पर शक्तिशाली नहीं हैं?	र्जन्य प्रतिकारी। कौन-सा क्षेत्र सैनिक अधिकारी	नीचे दी गई आकृति में, वृत्त बताता है शक्तिशाली	(C) 48	ť	(A) कलम	सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें -	चिडिया संबंधित है	ন ক	(C) 2000	(A) 1997	सन् 1990 का पंचाग किस सन् के समान है?
39				4	रखा अ		(8)	€	9	ì	से कौन	E		€	(F		4		र शक्ति	-सा क्षे	. वृत्त बत् जो पञ्च	3	€	₿	युने -		कुता-घर से.	Ð	(B)	न्स सन्
				9	तुल का	,	П			>	शेष से	2	•	w	Į	7			शाली न	त्र सैनिव	ताता है	19.		कलरव		4		(D) 1996	(B) 2001	के समा
				3 44	बहिन हैं।	,					भिन्न है?								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5 अधिकारी	शक्तिशाली						उसी प्रकार			न हरे
		50.			49.				48.						47.						46.								_	45.
Ĉ	(A) 15	Which	ĝ	Ê	Find t	(C) 32	<b>②</b>	What i	Nitin 1	Ĉ	3	goods train?	in 26 s	72km/h	A goo	Ð	Ĉ	(B)	3	annum	Simple	Ĉ	( <u>A</u>	that language?	Which	₹	(iii)	<b>3</b>	≘ 	n a cert
(C) 7/8	(A) 15/16	Which of the following is the small	(C) Expedition	(A) Crusade	Find the odd one out -	32	31	What is his rank from the last?	Nitin ranks 18th in a class of 49 student	(C) 270m	240m	train?	in 26 seconds. What is the length of th	72km/hr and crosses a 250m long platforn	goods train runs at a speed	None of these	₹ 620	₹610	₹605	annum for 2 years 4 months is -	Simple interest on ₹3,600 at 7.5% per	tod	jo	guage?	Which of the following represents 'is' in	'jo lin kat' means 'life and death'	'tub od pit' means 'give me toy'	'na jo tod' means 'water is life'	'pit na som' means 'bring me	In a certain code language,
Ð	(B)	wing is	Ð	8	1	(D) 19	(B) 18	the last	class of	Э	<b>B</b> )		is the	250m l	s at					onths is	3,600 :	Ð .	(B) 1	9	e repre	ns 'life	ns 'give	ıs 'wate	means	ge,
(D) 11/12	(B) 16/6	the small	Cruise	Campaign		19	18	:3	49 student	(D) 300m	250m		ength of th	ong platforn	speed o						it 7.5% per	lin	na	5 di 15 li	sents 'is' in	and death'	me toy	r is life"	bring me	

उपरोक्त भाषा में 'is' किसको इंगित करता है?

3

'jo lin kat' का अर्थ है 'life and death'

Scanned with CamScanner

'tub od pit' का अर्थ है 'give me loy' 'na jo tod' का अर्थ है 'water is life' 45.

एक निश्चित कूट भाषा में,

water'

'pit na som' का अर्थ है 'bring me

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 8 of 32

16/6

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 10 of 32

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 11 of 32

56. 57. 58. 59. 8 61. The period of which ruler of Kota, is supposed to be the excellent period for the Maharaja Sawai Jai Singh of Jaipur built Kota School of Painting? How many members are elected in the (Select the right group) Where was the center of Revolt of 1857 in the observatories at which places? Which of the following is the correct pair (A) Jaipur, Varanasi, Ujjain, of rivers of Rajasthan falling in the Bay of Indian Parliament from Rajasthan? 3 Bengal? Rajasthan? (A) 20 G Falku Bai is associated with -Ô € (A) Kalisindh and Jawai (A) Jaipur (D) Nasirabad (D) Kalisindh and Gambhiri (C) Luni and Chambal (B) Mahi and Parvati Maharao Shatru Sal Singh I Maharao Ummed Singh I Maharao Shatru Sal Singh II Jaipur, Varanasi, Ujjain Amber, Bundi, Delhi, Allahabad, Patna 40 Jaipur, Ujjain, Mathura, Jhansi, Sri Ganganagar Mathura, Delhi Jaisalmer Allahabad, Ahmedabad Bhavai Dance Chari Dance Terah Taali Dance Kalbelia Dance (B) 25 9 35 56. कोटा के किस शासक के काल को, कोटा खूल 59.\/राजस्थान में 1857 की क्रांति का केन्द्र कहाँ था? 58.\ भारतीय संसद में राजस्थान से कितने सदस्य चुने 60 61. की वित्रशैली का उत्कृष्ट काल माना जा सकत ंजयपुर के महाराजा सवाई जयसिंह ने किन स्थलों जाते हैं? पर वेधशालाओं का निर्माण कराया था? (सही समूह का चयन करें) (A) महाराव राजुसाल सिंह I Ĉ बंगाल की खाडी में गिरने वाली राजस्थान (B) जयपुर, वाराणसी, उज्जैन, मथुरा, दिल्ली (A) जयपुर, वाराणसी, (D) महाराव उम्मेद सिंह 1 (A) 20 (D) जयपुर, उज्जैन, मयुरा, झांसी, पटना फल्कू बाई संबंधित है -नदियों का सही युग्न निन्न में से कौन सा है? (A) जयपुर (C) 40 (B) माही एवं पार्वती E ĝ **B** 9 3 आमर, महाराव शत्रुसाल सिंह II महाराव किशोर सिंह पटना नसाराबाद श्रीगंगानगर जैसलमेर अहमदाबाद तूनी एवं चबल कालीसिन्ध एवं जवाई कालीसिन्य और गमीरी भवाई नृत्य स चरी नृत्य सं तेरहताली नृत्य से कालबेलिया नृत्य से 就 देल्ली. Ð उज्जैन, इलाहाबाद 9 35 25 इलाहाबाद 롸

Scanned with CamScanner

			2			6							66					65.					2				63.			62.	
(C) Sikar	(A) Jaipur	literacy rate accord	68. Which district of	(C) Ajmer	(A) Hanumanga	67. Which city is situa	(D) Jaiore and Fratapgarn		(B) Jalore and Banswara	(A) Sirohi and Pratapgarh	Census in Rajasthan?	has lowest literac	6. Which of the follo	(D) Chittorgarh, Udaipur	(C) Dungarpur, Pratapgarh	(A) Udaipur, Rajsamand	districts of Rajasthan?		(C) 955	(A) 921	according to the Census of 2011?	compared to 1000		(C) Bichhiwara	(A) Rastapal	was associated?			(A) Chittorgarh	Where are "Kirti Stambh" situated?	
(D) Alwar	(B) Kota	literacy rate according to Census 2011?	Which district of Rajasthan has highest	(D) Jaipur	(A) Hanumangarh (B) Ramgarh	Which city is situated at the bank of river	ratapgam	rohi	lanswara	ratapgarh	n?	has lowest literacy rate as per 2011	66. Which of the following pairs of districts	Udaipur	Pratapgarh	samand	m?	The Plateau of Bhorat is spread in which	(D) 917	(B) 928	nsus of 2011?	compared to 1000 men in Rajasthan,	What is the sex ratio of women, as	(D) Gorakheda	(B) Sagwara .		To which place, martyr Bhil girl Kali Bai	(D) Barmer	(B) Rajgarh	Stambh" and "Vijay	
(C) सीकर (D) अलवर	(A) जयपुर (B) कोटा	जिले की सर्वाधिक साक्षरता दर है?	68. 2011 की जनगणना के 3	(C) अजमेर (D) जवपुर	(A) हनुमानगढ (B) रामगढ	67. घगार नदी के किनारे बसा नगर कौन सा है?	(D) जालौर और प्रतापगढ	(C) जालौर और सिरोही	(B) जालौर और बॉसवाडा	(A) सिरोही और प्रतापगढ	कम साक्षरता दर है?	निम्नलिखित में से किन	66. जनगणना 2011 के अनुसार राजस्थान के	(D) चित्तीडगढ उदयपर	(C) डेंगराप पनापान	(A) उदयपुर, राजसमन्द		65. भोराट का पठार राजस्थान		(A) 921 (B) 928	लिंगान्पात कितना है?	1000 पुरुषों के मुकाबले में, स्त्रियों की संख्या का	64. ेराजस्थान में वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार	्र (C) विधीवाडा (D) गोराखेडा	,(A) रास्तापाल (B) सागवाडा	स्थान से सम्बद्ध थी?	63. शहीद भील बालिका कालीबाई. निम्न में से किस		(A) वित्तीडगढ (B) राजगढ	Stambh" and "Vijay 62.\ कीर्तिस्तम्म' एवं "विजय स्तम्म" कहाँ स्थित है?	
(C) Deogarh (D) Kishangarh	painting of suppression (B) Alwar	Gulistan', belonged to "	the manuscript of Sheikh style of	74. The famous painter Baldeo, who painted	(D) Painted Havelis and Murals			(A) Military Museum	famous for -	in Raiasthan is Mandawa town, which is	0 3	wedding place  On the occasion of Teel worship	(C) On visiting the bridegroom's	Ekadashi	(A) At the time of well worsing	_		Mustard	(A) Wheat (B) Gram		71. Which of the following crop of Rajasthan	(C) Tejaji (D) Devji	(A) Mallinath (B) Harbuji		70. Which folk deity's wife became Sati after	(D) Kripal Singh Shekhawat	(C) Col. James Tod		(A) Komal Kothari	6	
			91	4	(D) चित्रत हवालवा ९५ ज	(C) राजप्रासादा के लिए	(B) मदिर समूह के लिए			•	; 73, राजस्थान का मण्डावा कस्बा	(D) तीज पूजन के अवसर प	(C) वर की बारात का डरा द	(B) जलझूलना एकादशा क	. (A) कुंआ पूजन के समय	<	के जीत नियमें द्वारा कब गाय	(C) सरसों (D)	(A) 社 (B)	से लामान्वित नहीं होती है?	71.\ अर्जस्थान की निम्न में से कौन	(C) तेजाजी (D) रे	(A) मल्लीनाथ (B) ह	सती हो गई?	70. किस लोक देवता की पत्नी उनव	(D) कृपाल सिंह शेखावत	(C) कर्नल जेम्स टॉड	(B) देवीलाल सामर	(A) कोमल कोटारी	the 69. Vमांगणियार एवं लंगा लोक कलाका	

राजस्थान का मण्डावा कस्बा पर्यटकों के लिए

(D) तीज पूजन के अवसर पर

आकर्षण का केन्द्र है, जो प्रसिद्ध है -

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 12 of 32

(D) किशनगढ (B) अलवर करने वाला बलदेव, राजपूताना की किस चित्रशैली

शेखसादी की गुलिस्तां की पाण्डुलिपि को चित्रित

(D) चित्रित हवेलियों एवं भितिचित्रों के लिए

किस लोक देवता की पत्नी उनकी मृत्यु के बाद

(D) देवजी (B) हडबूजी

अर्जस्थान की निम्न में से कौन सी फसत 'मावठ'

(B) चना

(B) जलझूलनी एकादशी के अवसर पर (C) वर की बारात का डेरा देखने जाने पर

र्जला गीत स्त्रियों द्वारा कब गाया जाता है?

(C) सरसों (D) कपास

भांगणियार एवं लंगा लोक कलाकारों को प्रख्यात

				81.					00.	8					79.	}				78.			- Na		77.					76.				į	75
	Ĉ	E	situated?	-				(A) S.R.F		(				examp			(2) 2004	(A)			<del>(D)</del>	Ĉ	(B)	(A)	The aut	9			(A)	·Jhama		0 9		Lipimala"?	Who is
	Dholpur	Ajmer		is Darrah	R.C. Agarwal	B.K. Thapar	A. Ghosh	S.R. Rao	the	•	Canibi	Bani - I hani	Phad	example of folk - painting?	Out of the following which one is not the	(с) эпош	NO.	india Company?	Rajputana, accepting subjugation of East	Which was the last Princely State of	Madhu Acharya 'Ashawadi'	Jitendra Kumar Soni	Malchand Tiwari	Nand Bhardwaj	The author of Rankhar is -	Oranium	Calcite	Rock Phosphate	Lead-Zinc	'Jhamarkotra Mines' is famous for -	Muni Jinvijay	Ramkaran Ason	Gaurishankar Hirachand Ojha	Lipimala'?	
	(D)	(B)		Wildli					inst e			4		nting?	which o	(3)			subjug	Princ	a 'Asha	Soni	5.	_	ris-			,		s famou	. Da	ath Ret	lirachan	f 'Bhar	
	Jodhpur	Kota		Wildlife Sanctuary					excavator of		191				one is not the	Jodhpur	Udaipur		ation of East	ely State of	wadi'									is for -			d Ojha	tiya Prachin	
	-			81.			***		80.					1400	79.					1					77.0				7	_				751	
	(C) धौलपुर (D) जोधपुर	(A) अजमेर (B) कोटा	State of the state					(A) एसआउ गत	80. , कालीबंगा का प्रथम उत्खननकर्ता कौन था?	(F) (1) (1)	(ट) पवपात	(B) 45   - 64		नहीं हैं?	से कौन एक लोक वि	(C) सिरोही (D) जोधपुर	(A) कोटा (B) उदयपुर	रवीकार किया?	राजपूर्वाना का आतम रियासत कान सा था, जिसने ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कंपनी की अधीनता को	(छ) नेषु आयाय आराविदा	Control of the contro		(B) मालचंद तिवाडी	(A) नद भारद्वाज	रणखार' के लेखक हैं -	(D) यूरेनियम के लिए	(C) कैत्साइट के लिए		(A) सीसा-जस्ता के लिए	الم المراجعة			(A) वीर्यशिकर हारामन्य जाना (B) विश्वेश्वर नाथ रेक		
(D) Loui = Magina 27		(B) Tughlaq - Sayyid Dynasties	(A) Slave - Khilji Dynasties	during the reign of Management	88. Which dynamics Kumbha?	10.5	(D) Jaipur, Banswara	(C) Jaipur, Alwar	(B) Jaipur, Bharatpur	(A) Jaipur, Dausa	(As per census 2011)	per square kilometre?	87. Which two districts of Rajasthan have	(C) 4 (D) 3	(A) 5 (B) 6	86. The boundary of Kajasman foucies now	Udaipur	_	(B) Chief Minister of Rajasthan (C) Tourism Minister of Rajasthan	(A) Governor of Rajasthan	Cultur		(D) Gram Sewak		3	secretary of Gran	(A) Barmer (B) Jaisaimer (C) Jodhpur (D) Pali	18.0	=.	(D) Gavari dance	(C) Terah Taali dance		(A) Kachehli Ghodi dance	82. With which of the following dances, 82	

राजस्थान की सीमा कितने राज्यों की सीमाओं से

मिलती है?

(A) 5

राजस्थान के कौन से दो जिलों में जनसंख्या घनत्व

500 व्यक्ति प्रति वर्ग कि.मी. से अधिक हैं?

(जनगणना 2011 के अनुसार)

महाराणा कुम्मा के शासन काल में दिल्ली सत्तनत

(C) जयपुर अलवर (B) जयपुर भरतपुर (A) जयपुर, दौसा

(D) जयपुर, बाँसवाडा

में किन राजवंशों का शासन था?

(A) दास - खिलजी वंश

तुगलक - सैयद वंश

लोदी - मुगल वंश सैयद - तोदी वंश ग्राम पंचायत का सचिव होता है -

(B) सरपंच (A) पटवारी

(C) उप-सरपंच

(D) ग्राम सेवक

पश्चिम क्षेत्र सांस्कृतिक केन्द्र, उदयपुर के सभापति

कौन हैं?

(A) राजस्थान के राज्यपाल

(C) राजस्थान के पर्यटन मंत्री (D) उदयपुर के समागीय आयुक्त

राजस्थान के मुख्यमंत्री

[EETYTEC-20][Series-B]

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 14 of 32

Page 15 of 32

प्रसिद्ध अमर सागर जैन मंदिर, राजस्थान के किस

जिले में अवस्थित हैं?

(A) बाडमेर

**B** 

**अं**सलभेर

(C) जोधपुर

82. िम्निलिखित में से किस नृत्य के साथ आंब

नामक वाद्य यंत्र का प्रयोग किया जाता है?

(A) कच्छी घोडी नृत्य

(C) तेरहताली नृत्य

वम नृत्य

(D) गवरी नृत्य

[FETYTEC-20]		Page 16 of 32	[EETYTEC-20][Series-B] Page 1	[EETYTEC-	
(C) Si	(D) dabc		6	(6)	
(A) Fo	(C) a b c d		A 1	9 3	
raised fro	(B) bad c		<b>b</b> 6	3	
of Rajast			bad c	<b>B</b>	
100. In which	A III II I		d c b a	(A)	
			и п п п		
(C) An		1	0.	Code -	
	IV. जगजीवन भट्ट d. सूरज प्रकाश	1	Bhatt		
(A) Jas	-		Jagjivan d. Suraj Prakash	IV.	
	III. पद्मनाम		Padmanabh c. Khuman Raso	, ,	
99 Who amo	II. दौलत विजय b. कान्हड़दे प्रबंध		Vijay Prabandh		
(A) 191	ः स्ट्राच्या च. आजवादय		II. Daulat b. Kanhadade	п	
			Kamidaan a. Ajitodaya	н	
98. Rajputana	सूची — I (लेखक) सूची — II (ग्रंथ)		List - I (Author) List - II (Book)		
(C) Tol	चयन कीजिए –		below the lists -	belo	
(44)	सुवियों के नीचे टिए गए करने से अभी जन्म ना		the correct answer from the codes given	the	
(A) Sus	सूची – I को सूची – II से समेतित क्रीतिंग और	93.	Match the List - I to List - II and choose	93. Mai	
'Nerma' t	(C) 31 पुलाइ, 1997		0) 02 October, 1986	(D)	
o7 Amono th				ĵ.	
(D) We			3) 24 February, 1970	æ 3	
(C) Sou	गई?		(A) 08 March 2008	(A)	
(B) Eas	राज्य में आवास संबंधी आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु	92.	when was "Rajasthan Housing Board" established to cater the housing needs in	St. WI	
(A) Nor	(C) बाडमेर (D) गंगानगर		(C) Barmer (D) Ganganagar		
	(A) जैसलमेर (B) बीकानेर		) Jaisalmer (B) Bikaner	(A)	
96. Which pa	अंतर्राष्ट्रीय सीमा सबसे छोटी है?	- 31		ь	
(C) 35	निम्निखित में से राजस्थान के किस जिले की	of 91.	Which of the following districts of Rajasthan has shortest international	yı. Wr Raj	
(A) 25	(C) 15% (D) 5%		(C) 15% (D) 5%		
Council of	(A) 11% (B) 0%			· .	
1 5	गमग हैं?	'n	area of India?	are	
(C) Gok		of 90.	Rajasthan's surface area to the surface		
	(C) भरतपुर (D) टोक		(D) Johk	9	
(A) Kan	(A) जयपुर (B) अलवर		Bharathur	6	
Prajamanda	किस जिले में स्थित हैं?		(A) Jainur (A) Jainur (A) (A) Jainur (A)		
94. The foun		18 89.	situated in which district of Paintee 18	siti	
			mous tourist place 'Samoda Palaca'	89. Fa	

जो देखने में आकर्षक हो जिससे उन्हें मिलना अच्छा लग

छात्रों को उचित निर्देशन मिलेगा।

9 3

स्वयं से

लिए सर्वोच्च

छात्र शिक्षक के पास ट्यूशन पढने जाएँगे।

छात्र नियंत्रण में रहेंगे।

जो पक्षपात नहीं करे

विरोधी होते हैं। सहयोगी होते हैं मित्र होते हैं। प्रतिस्पद्धी होते हैं। शिक्षण कार्य से पलायन उत्तम पुस्तको का लेखन अनुसधान कार्य करना गुणवत्तापूर्ण कक्षा शिक्षण

[EETYTEC-20][Series-B]

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 18 of 32

यह विद्यार्थी के प्रत्येक पक्ष का मृत्यांकन

करता है।

						118.									1117					e A		116.							115.						114.								113.
9				3	adopt	Which		Э		Ĉ		B		3	3 3	9 3	9	(B)		(A	askin	Asa	9	•	Ĉ	(	9 2	punc		3	9 5	State	beh.	class	For	Đ		Ĉ	(B)	E	WOU	whi	
Case history method	Lecture method	and marked	Story method	Problem-solving method	adopt to develop creativity?	teaching method would you	students.	To teach discrimination to	in students.	To develop Skilfull behaviour	students.	Overall development of the		To help the students clear their								As a subject teacher, what the purpose of	time.			students will also.	In the Court		ou, the teachers should be	Wrong (D) Cannot say	Probable (B)	nent is -		room, it is essential that your	correct communication in the	Promise to answer the next day	as possible.			Make him sit after scolding.	would you do?		
	_	_			ক	118. 3								117.								116.							115					14.									113.
		(B) कहानी विधि		A) HEATT PARTY PAR	विधि अपनाएँगे?	आप सर्जनात्मकता के विकास हेत कोनकी निकास	(छ) छात्रा का मदमाव सिखाना।		<ul><li>(C) छात्रों के व्यवहार में कुशलता लाना।</li></ul>		(B) हाजों का सर्वातिक विकास	करना।	(A) छात्रों को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता	शिक्षक का उद्देश्य होना चाहिए –	San of	(D) शिक्षण में सहमार हेता।	C ANT TO THE PARTY AND THE PAR			(A) छात्रों में शिक्षण राजधी विचार विमर्श देत	का क्या स्टेड्य होता है?	एक विषय अध्यापक के ऊप में कभा में पत्रन पहले		(C) वे छात्रों के प्रेरणा स्त्रोत होते हैं।			(A) यह उनका कर्तव्य है।	आना चाहिए क्योंकि –	मान्त्री नाम से निकालों को असम पत्र विद्यालय	(C) संभवतः गलत (D) कह नहीं सकते	(A) सही (B) गलत				(D) दूसर प्रिया ठार कार्या है। कि					(A) उसे डाटकर बिठा देंगे।	दशा में आप क्या करेंगे?	पूछा, जिसका उत्तर आपको मालूम नहीं है, तो ऐसी	कक्षा में पदाते समय एक छात्र ने आपसे एक प्रश्न
					į	125						124.	•						123.						122.						121						120.						=
(D) Like a son	(C) Just like an ordinary student	_	•	(A) Disciplined		Your	•	_	(C) Do nothing.	(B) Take resolution.	(A) To aware people.	10 era		_		_	9	answers in your class, then what will	If all the students are not giving correct	(D) Dy mamanc way	-			encouraged?	How can the Corrective Method	methods				quality of a teacher is -	According to	(D) False			(A) Mostly True	society". This statement is -	"School is a miniature form of the		(C) Book collector		(A) Making Efforts/Zealous	œ	For gaining knowledge, a leacher should

		119.
(V) Marrie Citotta Craions	(A) Making Efforts Parlow	for gaining knowledge, a teacher should
		119.
	(A) प्रयत्नशील	झानार्जन के लिए, अध्यापक को होना चाहिए

पुस्तक संग्रहकर्ता

D) Inactive 120.

ociety". This statement is -School is a miniature form of the A) Mostly True "विद्यालय समाज का एक छोटा रूप है"। यह कथन अधिकतर सत्य

ou do? inswers in your class, then what will all the students are not giving correct 123.

आपकी कक्षा में यदि सभी छात्र सही जवाब नहीं दे

रहे हों, तो आप क्या करेंगे?

(A) स्पष्ट करेंगे।

उन्हें गृहकार्य दे देगे।

122.

मूल सुधार पद्धति को किस प्रकार बढावा दिया जा

शिक्षण विधियों का ज्ञान

अच्छा व्यक्तित्व आकर्षक वेराभूषा हसमुख स्वभाव

सकता है?

(A) खेल-विधि से

(C) दृश्य-श्रय्य सामग्री द्वारा

स्वतंत्र रूप से अध्ययन द्वारा

(D) नाटकीय तरीके से

121.

आपके मतानुसार, एक शिक्षक का मीलिक गुण है -

42 आशिक सत्य

असत्य

(C) Complain to their parents. Give them homework. 124.

कक्षा में पाठ को दोहराएँगे।

उनके माता-पिता से शिकायत करेंगे।

सामाजिक बुराईयों को दूर करने के लिए आप -G जनता को जागरूक करेंगे। पोस्टर द्वारा जाग्रति लाएँगे। कुछ नहीं करेंगे। संकल्प तेंगे।

125. आपके दोस्त का पुत्र आपकी कक्षा में पढ़ता है, उसके प्रति आपका व्यवहार होगा -अनुशासित

पक्षपात पूर्ण सामन्य छात्र की भाँति

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 20 of 32

															2																	
1 2						131				130.			*			129.						128	,			127.					126.	
(D) Causes tiredness.			(B) Reduces the lendency to room	(A) Develops logic and thinking	learning, but along with it, it -	(D) Fully social		(B) Unsocial	(A) Like a beast	If a child is not socialized, how he would be?		the students	Reward	(A) Discipline	technical language is called -	Individual or Group appreciation in	(D) Training	(C) Experience	(B) Command over content and	(A) Friendly behaviour with	result of -	According to the solution of t			her?	Why did you decide to become a	(D) Remain a Bachelor	(C) Obtain higher education	(B) Make them self-dependent	(A) Develop the Intelligence Quotient (IO)	∺ თ	
					131.					130.						129.					128.					127					126.	
(D) थकान उत्पन्न करता है।	-	<ul><li>(B) पूमने की प्रवृत्ति को कम कर देता है।</li></ul>	<ul><li>(A) तर्क एवं विचार शक्ति उत्पन्न करता है।</li></ul>	इसके साथ-साथ छात्रों में -			(C) असामाजिक	(B) गैरसामाजिक	(A) पर्यवत्	यदि बालक का समाजीकरण न हो, तो वह किस	(D) कुशल प्रबन्ध करने में सहायक		(B) पुरस्कार	(A) Arrange	भाषा में कहा जाता है -	व्यक्तिगत या सामूहिक रूप से प्रशंसा को तकनीकी	(D) प्रशिक्षण का	(C) अनुभव का	(B) पाद्यवस्तु पर अधिकार व सम्प्रेषण का	(A) छात्रों से मित्रतापूर्वक व्यवहार का	आपके मतानुसार, प्रभावी शिक्षण परिणाम है -			<ul><li>(A) मैं ट्यूशन करके बहुत धन कमा सकता है।</li><li>(B) मैं अपने स्वयं के बच्चों को पढ़ा सकता हैं।</li></ul>	9	amus I	(D) अविवाहित बने रहने हेतु	(C) उच्च शिक्षा प्राप्त करने हेतु	<ul><li>(B) स्वावलम्बी बनने हेतु</li></ul>	(A) बौद्धिक स्तर विकसित करने हेतु	आप एक शिक्षक के रूप में छात्रों को प्रोत्साहित करेंगे	

135.

profession -

(A) Constant learning

It is very important for teaching 135.

शिक्षण व्यवसाय के लिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है -

अध्ययनशोलता

अपनी पाठ्य योजना व्यवस्थित करूँगा।

साथ लेकर जाऊँगा।

Organize my lesson plan.

today's lesson.

Carry the teaching aids for Gaze at my face in the mirror.

Ĉ

आज के पाठ की शिक्षण सहायक सामग्री

Scanned with CamScanner

136.

Being a teacher, will you suggest your 136.

एक शिक्षक होने के नाते, क्या आप अपने पुत्र को

अंकों का उच्च प्रतिशत

शिक्षण अभिक्षमता ऊँची सिफारिशे

शिक्षक बनने को कहेंगे?

(A) नहीं, क्योंकि इस व्यवसाय में कुछ नहीं

(D) Higher percentage of marks

Teaching aptitude

Higher recommendations

son to become a teacher?

No, because there is nothing in

this profession.

Yes, if he willingly gives his

**B** 

रखा है।

हाँ, यदि वह स्वेच्छा से इसके लिए सहमत होता है।

137.

system is -

(A) Commercialization of

education

Change in evaluation system

More use of computers in

Change in the curriculum

education

9

पाठ्यक्रम में बदलाव

According to you, priority of the need of

137.

Ĉ

कह नहीं सकते।

आपकी राय में, वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में सुधार की

आवश्यकता की प्राथमिकता है -

E

मूल्यांकन व्यवस्था में बदलाव शिक्षा का व्यावसायीकरण

शिक्षा में कम्प्यूटर का अधिकाधिक प्रयोग

(C) Cannot say

consent for it.

Yes

improvement in the present education

		content and	aviour with	ing is a	ry much. other job.	rough tuitions.  yn children.		to become a 127	OF.	ucation	ependent	Intelligence	ill encourage the	
				128.									126.	ě.
	(C) अनुभव का	<ul><li>(B) पाद्यवस्तु पर अधिकार व सम्प्रेषण का</li></ul>	<ul><li>(A) छात्रों से मित्रतापूर्वक व्यवहार का</li></ul>	आपके		<ul><li>(A) मैं ट्यूशन करके बहुत धन कमा सकता हूं।</li><li>(B) मैं अपने स्वयं के बच्चों को पढ़ा सकता हूँ।</li></ul>	4		(D) अधिवाहित बने रहने हेत्	(C) उच्च शिक्षा प्राप्त करने हेतु	(B) स्वावलम्बी बनने हेतु	<ul><li>(A) बौद्धिक स्तर विकसित करने हेतु</li></ul>	ill encourage the 126. आप एक शिक्षक के रूप में छात्रों को प्रोत्साहित करेंगे –	
(B)	(A)	134. Befor		(D)	(C)	(B)	(A)	133. Evalu	9	0	(B)	which (A)	132. Leade	
(B) Gaze at my face in the mirror	(A) Make my mood cheerful.	134. Before entering the class to teach, I 134. कक्षा में शिक्षण हेतु प्रवेश करने से पूर्व, में – will -	between learning abilities and remedial situations	This maintains Coordination	Learning abilities of students	This is mentioned in rules and	(A) The school pays the teacher for (A) इसके लिए विद्यालय उसे	becomes essential 133.		Dominating - Slavery	Dominating - Administration	which two best words are - (A) Dominating - Subordination (A) प्रभत्त - अधीनता	Leadership is a special process, for 132. नेतृत्व एक विशेष प्रक्रिया का नाम है, जिसके लिए	

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 22 of 32

5 of :	Page 25 of			,		
			(D) इनम स काइ नहा	AODE OF THESE	(5)	
	(D) Management abilities			Non- of these		
				Maturity		
			(B) योग्यताएँ .	Abilities	(B)	
			(A) बीद्धिकता	Intellectualism	(A)	
	(A) Sensitivity		SHAPI	According to you, education develops - 143.	143. Accord	
	0					
150.		150	(D) पढ़ने की आदत	Reading Habit		
	institution		(८) विशिक्ष	Curiosity	Ĉ	
				Common Sense	(B)	
	xplorer		(B) सामान्य समझ	Motivation by the teacher		
128			(A) SERING SINI SINIET		-	
	rity among the colleag		आपके म	According to you, it is required in order 142.	142 Accord	
576	good teacher?		करने के लिए कहेंगे।	proorcius.		
149.	ording to you, what is required for a	149.	(D) डसे पारिवारिक समस्या की चर्चा नही	noblems .		
			चवा करने के लिए कहग।	Ask him not to discuss family	Ð	
	(C) Debate		(८) उस कवल पढ़ाई स सबाबत समस्या का	related problems.		
	(B) Seminar			Ask him to discuss only study	(C)	
			संबल देंगे।	give moral support		
	2		(B) उसकी समस्या सुनेंगे और उसे नैतिक	Listen to his/her problem and	(B)	
	creative utilizing among accounts and		उपाय सुझाएँगे।	suggest possible solutions.		
		148.	(A) उसकी समस्या सुनेंगे और उसे सभव	Listen to his/her problem and	(A)	
148.	der to develon logical ability and		आप वया करना	problems, what will you do?	prooter	
	(D) Important			if a structif tells you about any failing 141.		
	(C) Difficult		1		141 16 2 5	
	_			Means of communication	(D)	
			(C) समुदाय	Community	(C)	
	ត		(B) माता-पिता एवं परिवार	Parents and family		
	The base of a child is formed by primary 14/.	147.	(A) विद्यालय	School		
1	(b) Money		आधारभूत अभिकरण कहा जाता ह -	among boys and gurls is -	among	
			alcidion to the second	agency or social development 140.	Day	
			गलक-गतिकाओं के सामाजिक विकास का	development	140 Base	
			सीमाजिक व्यवहार का अवसा न न	The amount of the		
	(A) Equality of thoughts			7		
COL.	inter-personal relation is -		(D) बालक का प्रौंद के समक्ष संतुलित	Presentation of a balanced	Ð	
5. 3	According to you, the base of 14	146. 4		the child.		
-	content			Development of social	Ĉ	
	(D) Among teacher, students and		(C) बालक में सामाजिक कुशलताओं की	child.		
				Development of wisdom in the	(B)	
	(B) Between student and teacher			fruit.		
4	(A) Between teacher and parents		(A) बालक का फल की भाँति पकना।	Ripening of the child like a	(A)	
145. 13		145. T	सामाजि	Social maturity means - 139.	139. Social	
, _	(D) Movie theatre	_	(D) कुछ नहीं कह सकत	Nothing can be said	(3)	
_		•	(C) समूह का हित	Welfare of the group		
_	(B) School	•	(B) सेवा की इच्छा	Desire to serve		
	(A) Political platform	_	(A) प्रशंसा	Appreciation		
Ħ	leader, the most important role is of -	144. ic	. नेतृत्व का बुनियादी आधार माना गया ह	The foundation of leadership is - 138.	138. The fou	
<u>د</u> ع	To develop the qualities of a good 144.					

विद्यार्थियों में तार्किक योग्यताओं एवं सर्जनात्मक

(D) महत्त्वपूर्ण

कार्वन

निर्णायक

धिन्तन का विकास करने हेतु शिक्षकों को क्या

करना चाहिए?

(A) समूह परिचर्चा

समीनार

develop the qualities of a good ler, the most important role is of - Political platform	Ŧ	144. अच्छे नेता के गुणों के विकास के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण मूमिका होती है – (A) राजनीतिक मंच की
) School ) Family		(B) विद्यालय की (C) परिवार की
	145.	(D) सिनेमा हॉल की 145. शिक्षण एक पारस्परिक क्रिया है –
<ol> <li>Between teacher and parents</li> <li>Between student and teacher</li> </ol>		(A) शिक्षक व माता-१५४॥ च निया (B) छात्र व शिक्षक के मध्य
<ul><li>C) Among students</li><li>D) Among leacher, students and</li></ul>		(C) छात्र व छात्र के मध्य (D) शिक्षक, छात्रों और विषयवस्तु के मध्य
content cording to you, the base of er-personal relation is -	146.	base of 146. आपकी राय में, अन्तर्वयक्तिक सक्यों का आधार
Equality of thoughts     Regionalism		(A) विद्यार का समामान (B) क्षेत्रवाद
C) Education		
<ul><li>D) Money</li><li>base of a child is formed by primary 147.</li></ul>	147.	(D) रुपया – पसा बालक की नींव प्राथमिक स्तर के अध्यापक द्वारा
vel teacher. Thus his job is -		

(D) अपनी संस्था के प्रति निद्धा

एक प्रभावी अन्वेषक होना

निम्न में से शिक्षक के कौन से निजी गुण, शिक्षण को प्रभावित करते हैं? (A) सवेदनशीलता

शारीरिक शक्ति सामाजिक कुशलता

प्रवध क्षमता

आपकी राय में, एक अच्छे शिक्षक के आवश्यक हैं?

तिर क्या

(D) छात्रों को प्रवचन देना

वाद-विवाद

(A) अपने सह-कर्मियों में लोकप्रियता

शिक्षण कार्य के प्रति प्रतिबद्धता

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 24 of 32

## LANGUAGE PROFICIENCY Part-D / भाग-द

		51.		
(A) might (B) would	le swim when he was young.	51. Fill in the blank using correct word –	Attempt all questions, choose the appropriate option from the ones given after each question -	- CONTROL NOTICIENCY - ENGLISH / HIGH GIRACH : SHOW

162.

Change to direct speech -

(C) Exclamatory Sentence

Imperative Sentence

Interrogative Sentence

Assertive Sentence

He asked who lived next door.

(A) He asked, "Who lives next door?"

(C) He asks, "Who lives next door."

Э B)

He said, "Who lived next door." He said, "Who lived next door?"

163.

Choose the word that is spelt correctly -

(A) comittee (C) succesive

161.

Identify the kind of sentence -

What a fool you are!

		151	152	
(A) forsake	Abandon	(A) from (B) with	agrees	Heswim when he was young.  (A) might
(B) receive		(C) of	(D) None of these what I have already heard. (Preposition)	(B) would
		(D) at		

155 Change the following into Indirect Speech -She said, "My father will help me." (C) Mediator (D) Middleman Arbiter Z,

Choose one word for the following phrase -

9

grieve

"Someone appointed by two parties to settle a dispute".

(A) She said that my father will help (B) She said that her father would help her.

4

What was the old man doing?

(A) Sleeping

8

Э

Reading magazine Looking at the child

(C) Eating

would wake the gentleman up.

making Aeroplane noises as he waved a pencil in his hands. Near him, an old man was fast

The boy had obviously grown weary of waiting. He had placed an ash tray on the floor and was Opposite me there was a young mother who was trying to restrain her son from making a noise.

asleep, snoring quickly to himself and the boy's mother was afraid that sooner or later her son

A little man beside me was turning over the pages of a magazine quickly and nervously.

Directions: (Q.164 to Q.168): Read the passage and answer the questions that follow -

(**D**) fullfill

balloon

165.

What is meant by 'restrain' in the passage?

Choose the correct article -Edward said he is ..... European (C) She said that her father will help Э She said that my father would help her.

156.

Choose the correctly spelt word -99 None of the above þ

Which part of the sentence has error in it? Э 8 Parceive Perceave

158.

(C) Percieve (A) Perceive 157.

The rise and fall/of the tide/are due/to lunar influence. The rise and fall (B) of the tide

(C) are due (D) to lunar influence

159. Choose the correct antonym for the word 'Malice' -(A) Honour **B** Ecstasy

An average cow .... one thousand four hundred ponds. (D) Happiness

8

(C) Goodwill

(C) weighed (A) weighs (B) weigh

(D) will weigh

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 26 of 32

166. 169. 168, 167. 170. The person who was least disturbed was the The noise was made by I bought this watch ... Men fear ..... The factor common to all the people was that they were all ... ĝ (A) watching a film (A) the old man (C) old man (A) observer (A) control (C) the little man (A) looking at playfulness (B) encourage ..... two thousand rupees. death. (B) an (B) with little boy's (D) reading magazine (D) little man **B**) (B) waiting for something (D) the boy 8 Ô Son (C) the (C) for the Aeroplane 7 (D) rebuke Э (D) no article 2

Page 27 of 32

185.

3

183.

182.

भाग-द
भाषा याय्यता : ।हन्दा
त विकत्य चुने -
भन्यास (В)
(C) सु + स्थु + अ = सौख्व (D) अनु + स + अग + ३५ 3
H NGGO
87
(A) सुरक्षित (B) निर्भय (C) निश्चित (D) निरसा
रुणया में, परित में रेखांकित शब्द का शुद्ध रूप होगा -
(A) तरुखाया (B) तरुणाया (C) तरुखाया (D) तरुणाया
गोदान' के लेखक हैं -
(B)
ता प्राप्त करोगे।', वाक्य का प्रकार बताइए -
(A) साधारण वाक्य (B) मिश्र वाक्य (C) संयुक्त वाक्य (D) समा लागा
हरण है -
(A) आशातीत (B) यथाशिक्त (C) प्रतिदिन (D) आमर्रेश
(A) नीरस (B) निजल (C) निराह (D) 3'''
म सुगध मुहावर का सहा अथ ह -
(A) सुग्धयुक्त आभूषण (D) सुग्धयुक्त आभूषण (D) सुग्धयुक्त आभूषण
का पर्याय नहीं है -
(A) मयूख (B) पावक (C) वहिन (D) कृशानु
(A) पनशक्की (B) वनमानुष (C) मधुप (D) धृतान
ही हुआ है?
(A) पाणिनीय (B) विचारणीय (C) मानवीय (D) भवदीय
क अकेला, दो ग्यारह' का अर्थ है -
(A) एक प्रवृत्ति का नहीं होना। (B) संगठन में शक्ति होती है।
(C) झगड़ा दोनों ओर से होता है। (D) चालाक को चालाक से काम पड़ना।
ह हथियार जो हाथ में थामकर चलाया जाता हैं, वाक्यांश के लिए एक शब्द हैं -
(A) अस्त्र (B) शस्त्र (C) दाल (D) पक्र
A) बिना नग का (B) नारिका-रहित (C) बिना शरीर का (D) मिश्रम ज्ञान
ग के लिए एक शब्द के संदर्भ में असंगत चुनिए -
A) जिसे क्रय किया गया हो = क्रीत
C) संदर और लम्बे बालों वाली स्त्री = विकेशिनी

179.

178.

177.

176.

175.

77,

	200.				199.			198.		197.		196.		9	195.		194.			193.		192.			191.		190.	189.		188.		107	187	
(A) परिधि (B) पराकाष्टा (C) प्रदक्षिणा (D) परजीवी	0. निम्न में से कौनसा शब्द 'परि' उपसर्ग से बना है?	NA TA	(B) जहाँ अध्यवस्था हो	(A) निर्गुणी को कोई अमूल्य वस्तु अनायास प्राप्त होना	'अंधे क	(C) इकहत्तर = इतरेतर द्वन्द्व (D) बाल-बच्चा = समाहार द्वन्द्व	(A) गंगा-यमुना = इतरेतर द्वन्द्वः (B) कृष्णार्जुन = वैकल्पिक द्वन्द्व	8. द्वन्त समास के भेदों के संदर्भ में असंगत चुनें -	(A) पीडित (B) जडमति (C) योगरूट (D) निरोगी	7. अगुद्ध शब्द का चयन कीजिए –	(A) निर्वचन (B) निर्वाह (C) निरत (D) निर्मूल	निम्नितिखित में कौनसा शब्द 'निर्' उपसर्ग से नहीं बना?	(C) अवध का रहने वाला (D) अवधी बोलने वाला		अवधूत का अर्थ है -	(A) मापित (B) लिखित (C) याचित (D) दुःखित	किस विकल्स में 'इत' प्रत्यंय का प्रयोग तिद्धेत रूप में हुआ है?	(C) कृपा + आचार्य = कृपाचार्य (D) नि + स्पुर = निष्दुर	(B) sh	निम्न में से संधि के संबंध में सही विकल्प का चयन क		निम्न शब्दों में किसकी वर्तनी शुद्ध है?			. 'वाक्यांश के लिए एक शब्द' के संदर्भ में संगत को चुनिए-	(A) कवित्री (B) कविषत्री (C) कविषत्री (D) कावायत्रा	किय का स्त्रीतिंग शब्द हैं -	'विद्यापन' शब्द में कौनसा समास है?	(A) वाक् + जाल (B) वाक + जॉल (C) वाग् + जाल (D) धार्म +	'वाग्जाल' का संधि विच्छेद होगा –		2	निम्न में से अश्रद्ध वाक्य का चुनाव कीजिए -	
			- 6	Ç															• 1		4													

₩ I																															
[EETYTEC-20][Series- <b>B</b> ]		185	184		183.		182.		181.		180.		179.		178.		177.	r.	176.	•	175		174.	1/3.	3		172		171.		
EC-20]	2 3	E	अचोति	(A)	आ + 1	Æ	भू धा	æ	र्क	æ	राजः ।	B	युष्माव	A	क् व	ê ê	उपसर्ग	3	'आचार	æ	0	A	एतेषु अ	8 1	0	$\mathfrak{S}$	अधील	3	शुद्ध वा		
[Serie:	उप + एन्द्र	(A) बालस्यात्र स्रोत्ट <sup>्</sup> शब्दस्य	खितेषु	(A) आपतः	पद धात	<ul><li>(A) अभवन्</li></ul>	तोः लङ्	रात	शबस्य	द्वितीया	पुरुषः ग	युष्माक.	हं गृहं व	(A) कण्टः	स्य उ	भूदादया	संज्ञा वि	(A) आचार्य	र शब्द	(A) गंगायाः	सीता प	दुसात्	मुद्धम् ।	न दे	पुत्रेण र	पुत्र सह	खेतेषु इ	विद्वार	वयस्य व		
- <b>B</b> ]	A F	(A) बालस्यात्र (B) माधवो ना चर्चन्य क सन्धितिकोटः अस्ति?	अवोलिखितेषु विसर्गसन्धेरुदाहरणमस्ति -		आ + पद् धातोः क्तप्रत्ययान्तं रूपं भवति –		लकारे		रात्रि शब्दस्य विपरीतार्थक कः अस्ति?		च्छति ः		ुत्र असि		ई वर्णस्य उच्चारणस्थानमस्ति –	भूदादया घातव आदगण	उपसर्गसंज्ञा विधायकं सूत्रमस्ति?		'आचार्य' शब्दस्य षष्ठी द्विवचनस्य रूपमस्ति –	ď	सीता पाठं पठितवती	दृसात् फलं पतति	एतेषु अशुद्धम् वाक्यमस्ति –	ä	(C) पुत्रेण सह आगतः पिता।	पुत्र सह आगतः पिता।	अघोलिखितेषु शुद्ध वावयमस्ति –	(A) विप्रायं मा ददाति।	शुद्ध वाक्यस्य चयनम् कुरु		
2	(B)	(B)	स्रेरदाह	(B)	ययान्त	<b>B</b> )	प्रथमपुरु	(B)	र्घक क	(B)	अस्मिन	(B) गृहं	त वाक्टे	<b>B</b> )	नमस्त	-	रूत्रमस्ति	<b>B</b> )	द्विवचन	⊕ :	तवती कवचने	<b>∄</b>		8	तः पिता	पिता ।	यमस्ति		्यू ।		
	(B) उपा + इन्द	(B) माघवो नाम धविकोदः अस्ति?	रणमस्ति	आपन	रूपं भव	(B) अभव	वैकदच-	निशा	अस्ति	(B) फचमी	वाक्ये 'र	गृह	कः स	(B) तालुः	1.		-3	आचार्याम्याम्	स्य क्र	(B) गंगायै	화 왕			नदीम	- टिवर		1			#	
Page 3	A .	4 4	ď		ति ।		भू धातोः लङ्लकारे प्रथमपुरुषैकवचनमस्ति –				ज्ञः' पदे		युष्पाकं गृहं कुत्र अस्ति वाक्ये कः सर्वनामः अस्ति?			. 2		म्याम्	計	-	<b>日</b> 1				ਜ ਲ ਨ					वा योग	Ħ
Page 30 of 32	<u> </u>	3		Ĉ		Ĉ	ì	<u> </u>		2	राज्ञः पुरुषः गच्छति अस्मिन् वाक्ये 'राज्ञः' पदे का विभवितः अस्ति?	<u> </u>	सि	Ĉ		9 9	15.	Ô		Ĉ	Ð	(B)		Ĉ	Ð	(B)		9 9	9	भाषा योग्यता : संस्कृतम्	माग-द
ŀ	(C)	(C) तवैव				<ol> <li>अभवत</li> </ol>		(C) अहन्		(C) षद्यी	की अ	(C) কুর						) आचार्याः		) गंगान्यः				) नु						स्कृतम्	
	उप + इन्द्र	Д		आपदतः		वत		-11		3	<del>1</del>	_		कण्ठतालु		प्रादयः जपसर्गाः क्रियायोगे		चू,		捒	लता कन्द्रक क्रांडात	रामः दुग्धं पिबति			पुत्रस्य सह आगतः । पता	पुत्रात् सह आगतः पिता।		विप्रं गां ददाति।	भाम्या गां ददाति।		
																यायोगे					क्राङाव	3			आगतः	भागतः र्		<u>a</u>	दाति।		
21	Ð	Ð		Э		Э		€		9		Θ		Ð				Ð		Э				Э							
-	उपः + ऐन्द्र	तच्यरणयोः		आपद्नः		अभवत्		शर्वरी		सप्तमी		अस्ति		दनाः				आचार्ययो		गंगानाम्				नदा							
	A	यो		.,,														ੜ	,	, Д											
1																															
(E)	l																														
[EETYTE		200.		199.		198.		197.		196.		195.		194.		193.		192.		191.	190.			189.		188.			187.		186.
[EETYTEC-20][			(A)			,	<u>(</u> 3		(A)		<u>(</u>		(A)		(A)		<u>(</u>		(A)				( <u>A</u> )				(C)	(A)		(A)	
[EETYTEC-20][Series		भुक्तवान्' (A) क्त	(A) स्वल्यः			'चोरभयम्	(A) प्रणमय्यः		(A) सुधाकर		(A) पुल्लिंगे		(A) तव्यप्रत्य	कर्तव्यम् –	(A) पुंल्लिङ्ग		(A) भवत		(A) तदलिख				(A) रामः अ <b>ग</b>				(C) षद्धी त	(A) पत्रचमी		(A) तल् +	
[EETYTEC-20][Series- <b>B</b> ]		भुक्तवान्' (A) क्त	(A) स्वत्यः			'चोरभयम्	(A) प्रणमय्यः		(A) सुधाकरः		(A) पुल्लिंगे		(A) तव्यप्रत्ययः	कर्तव्यम् –	(A) पुंत्लिङ्गम्		(A) भवत		(A) तद्तिखति				(A) रामः अयोध्याया				(C) षष्टी तत्पुरुषः	(A) पत्रचमी तत्पुरुष		(A) तल् + लयः	
[EETYTEC-20][Series- <b>B</b> ]	2	भुक्तवान्' पदे प्रत्ययः अ (A) क्त				'चोरभयम्' इत्यत्र समासो	(A) प्रणमय्यः (B)			'समुद' शब्दस्य पर्यायवार	(A) पुल्लिंगे (B)	संधिः' शब्दः कस्मिन् लि		कर्तव्यम् –									(A) रामः अयोध्यायामध्यवसर		(A) तालु		(C) षष्ठी तत्पुरुषः	(A) पत्रचमी तत्पुरुषः			
	2	भुक्तवान्' (A) क्त	(A) स्वल्पः (B) मध्वरिः			'चोरभयम्' इत्यत्र समासो	(A) प्रणमय्यः (B) प्रणीतः			'समुद' शब्दस्य पर्यायवार	(A) पुल्लिंगे (B) नपुंसक	संधिः' शब्दः कस्मिन् लि		कर्तव्यम् –			(A) भवत (B) भवत्						(A) रामः अयोध्यायामध्यवसत्	189. अधालिखतेषु शुद्ध वाक्यमास्त –		188. विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति –	(C) षष्टी तत्पुरुषः	(A) पत्रचमी तत्पुरुषः			
	2	भुक्तवान्' पदे प्रत्ययः अ (A) क्त				'चोरभयम्' इत्यत्र समासो	(A) प्रणमय्यः (B) प्रणीतः	197. 'प्र + नम् + धत्र' कृते कि रूप भवति?	(A) सुधाकरः (B) रत्नाकरः	'समुद' शब्दस्य पर्यायवार	(A) पुल्लिंगे (B) नपुसकतिगे	संधिः' शब्दः कस्मिन् लि	(A) तव्यप्रत्ययः (B) तव्यत् प्रत्ययः	कर्तव्यम् –	(A) पुंत्लिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम्				(A) तद्लिखति (B) तिस्तिखति				(A) रामः अयोध्यायामध्यवसत्		(A) तालु		(C) षष्ठी तत्पुरुषः	(A) पञ्चमी तत्पुरुषः		(A) तल् + लयः (B) तल्ल् + य	186. 'तल्लयः' शब्दस्य सन्धि विकोदः कः अस्ति?
		भुक्तवान्' परे प्रत्ययः अस्ति – (A) क्ता (B) क्तवत	(B) मध्यरि	अयादि सन्धेः उदाहरणमस्ति –	(A) चतुर्थी तत्पुरुषः (B) द्वितीया तत्पुरुषः	'चोरभयम्' इत्यत्र समासोऽस्ति –			(B) रলাকर	समुद शब्दस्य पर्यायवाची क अस्ति?	कतिगे	संधिः' शब्दः कस्मिन् लि	(B) तव्यत् प्रत्ययः	कर्तव्यम् –	(B) स्त्रीलिङ्गम्		(B) भवत्		(B) तल्लिखति	तत् + लिखति इत्यनेन निष्यन्नं सन्धिपदमस्ति -	.सर्वे शब्दस्य (पु) षष्ठी बहुवचने रूपम् स्यात् – (A) सर्वेषाम् (B) सर्वोसाम	(C) रामः अयोध्यायाः अध्यवसत्		अधालिखतेषु शुद्ध वाक्यमस्ति –	(A) নান্তু (B) কण্ट	विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति –				(B) तल्ल् + य	
[EETYTEC-20][Series-B] Page 31 of 32		भुक्तवान्' पदे प्रत्ययः अस्ति – (A) क्त (B) क्तवत (C)	(B) मध्यरि: (C)	अयादि सन्धेः उदाहरणमस्ति –	(A) चतुर्थी तत्पुरुष (B) द्वितीया तत्पुरुष (C)	'चोरभयम्' इत्यत्र समासोऽस्ति –	ĵ		(B) <b>र</b> লোকर (C)	'समुद' शब्दस्य पर्यायवाची क अस्ति?	कतिये (C)	संधिः' शब्दः कस्मिन् लि	(B) तव्यत् प्रत्ययः	कर्तव्यम् –	(B) स्त्रीलिङ्गम्		(B) भवत्	192. भू' धातोः लोट् लकारे मध्यमपुरुष बहुवचनस्य रूपमस्ति -	(B) तल्लिखति (C)	तत् + लिखति इत्यनेन निष्यन्नं सन्धिपदमस्ति -	.सर्व शब्दस्य (पु) षष्ठी बहुवचने रूपम् स्थात् – (A) सर्वेषाम (B) सर्वासाम (C)	(C) रामः अयोध्यायाः अध्यवसत् (D)	(B)	अधालिखतेषु शुद्ध वाक्यमारत –	(A) तालु (B) कण्ट (C)	विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति –	(D)	(B)	'शास्त्रपाण्डित्यम्' पदे क समासः अस्ति?	(B) तल्ल् + य	
		भुक्तवान्' पदे प्रत्ययः अस्ति – (A) क्त (B) क्तवत (C)	(B) मध्यरि	अयादि सन्धेः उदाहरणमस्ति –	(A) चतुर्थी तत्पुरुष (B) द्वितीया तत्पुरुष (C)	'चोरभयम्' इत्यत्र समासोऽस्ति –			(B) रলাকर	'समुद' शब्दस्य पर्यायवाची क अस्ति?	कतिगे	संधिः' शब्दः कस्मिन् लि	(B) तव्यत् प्रत्ययः		(B) स्त्रीलिङ्गम्				(B) तल्लिखति (C)	तत् + लिखति इत्यनेन निष्यन्नं सन्धिपदमस्ति -	.सर्वे शब्दस्य (पु) षष्ठी बहुवचने रूपम् स्यात् – (A) सर्वेषाम् (B) सर्वोसाम	(C) रामः अयोध्यायाः अध्यवसत् (D)	(B)	अधालिखतेषु शुद्ध वाक्यमारत –	(A) নান্তু (B) কण্ट	विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति –	(D)	(B)	'शास्त्रपाण्डित्यम्' पदे क समासः अस्ति?	(B) तल्ल् + य	
		भुक्तवान्' पदे प्रत्ययः अस्ति – (A) क्त (B) क्तवत (C)	(B) मध्यरि: (C)	अयादि सन्धेः उदाहरणमस्ति –	(A) चतुर्थी तत्पुरुषः (B) द्वितीया तत्पुरुषः	'चोरभयम्' इत्यत्र समासोऽस्ति –	ĵ		(B) <b>र</b> লোকर (C)	'समुद' शब्दस्य पर्यायवाची क अस्ति?	कतिये (C)	संधिः' शब्दः कस्मिन् लि		कर्तव्यम् –			(B) भवत्		(B) तल्लिखति	तत् + लिखति इत्यनेन निष्यन्नं सन्धिपदमस्ति -	.सर्व शब्दस्य (पु) षष्ठी बहुवचने रूपम् स्थात् – (A) सर्वेषाम (B) सर्वासाम (C)	(C) रामः अयोध्यायाः अध्यवसत् (D)	(B)	अधालिखतेषु शुद्ध वाक्यमारत –	(A) तालु (B) कण्ट (C)	विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति –		(B)	'शास्त्रपाण्डित्यम्' पदे क समासः अस्ति?		
	(C) (174)	भुक्तवान्' परे प्रत्ययः अस्ति – (A) क्त (B) कावत (C) क्या	(B) দ্ববিং (C) নাযক	अयादि सन्धेः उदाहरणमस्ति –	(A) चतुर्थी तत्पुरुषः (B) द्वितीया तत्पुरुषः (C) पंचभी तत्पुरुषः	'चोरभयम्' इत्यत्र समासोऽस्ति –	(C) प्रणाम		(B) रामकर (C) निशाचर	समुद' राब्दस्य पर्यायवाची कः अस्ति?	कतिंगे (C) स्त्रीतिंगे	संधिः' शब्दः कस्मिन् लि	(B) तव्यत् प्रत्ययः (C) यत् प्रत्ययः	कर्तव्यम् –	<ul><li>(B) स्त्रीतिङ्गम्</li><li>(C) नपुसकतिङ्गम्</li></ul>	193. 'रावणः रामस्य <u>दारान</u> सीताम् अपहरत्' वाक्यस्य रेखाङ्कित पदस्य कि लिङ्गमस्ति?	(B) भवत् (C) भवितास्थ		<ul><li>(B) तिल्लखीते</li><li>(C) तिल्लखीते</li></ul>	तत् + लिखति इत्यनेन निष्यनं सिधादमस्ति -	'सर्व' शब्दस्य (पु) षष्ठी बहुवचने रूपम् स्थात् – (A) सर्वेषम् (B) सर्वोसाम् (C) सर्वोस	(C) रामः अयोध्यायाः अध्यवसत् (D)	(B)	अधालिखतेषु शुद्ध वाक्यमारत –	(A) तालु (B) कण्ठ (C) मूर्या	विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति –	(D)	(B)	'शास्त्रपाण्डित्यम्' पदे क समासः अस्ति?	(B) तल्ल् + य (C) तः + लयः	'तल्लयः' शब्दस्य सम्पि विकोदः कः अस्ति?
	(C) (174, (D)	भुक्तवान्' परे प्रत्ययः अस्ति – (A) क्त (B) कावत (C) क्या	(B) मध्यरि (C) नायक (D)	अयादि सन्धेः उदाहरणमस्ति –	(A) चतुर्थी तत्पुरुषः (B) द्वितीया तत्पुरुषः (C) पंचमी तत्पुरुषः (D)	'चोरभयम्' इत्यत्र समासोऽस्ति –	(C) प्रणामः (D)		(B) <b>र</b> লাকर (C) নিখান্ন (D)	समुद' राब्दस्य पर्यायवाची क अस्ति?	कतिगे (C) स्त्रीतिगे (D)	. 'संघिः' शब्दः किसन् लिङ्गे आयाति?	(B) तव्यत् प्रत्ययः (C) यत् प्रत्ययः (D)	कर्तव्यम् –	(B) स्त्रीलिङ्गम् (C) नपुसकलिङ्गम् (D)		<ul><li>(B) भवत्</li><li>(C) भवितास्य</li><li>(D)</li></ul>		(B) तिल्लखति (C) तिल्लखति (D)	तत् + लिखति इत्यनेन निष्यनं सिधादमस्ति -	सर्व' शब्दस्य (पु) षष्ठी बहुवचने रूपम् स्थात् – (A) सर्वेषम् (B) सर्वोसाम् (C) सर्वोस् (D)	(C) रामः अयोध्यायाः अध्यवसत्	(B)	अधालिखतेषु शुद्ध वाक्यमारत –	(A) तालु (B) कण्ठ (C) मूर्वा (D)	विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति -	(D)	(B)	'शास्त्रपाण्डित्यम्' पदे क समासः अस्ति?	(B) तल्ल् + य (C) त. + लय (D)	'तल्लयः' शब्दस्य सम्पि विकोदः कः अरित?
	(C) (174)	भुक्तवान्' परे प्रत्ययः अस्ति – (A) क्त (B) कावत (C) क्या	(B) দ্ববিং (C) নাযক	अयादि सन्धेः उदाहरणमस्ति –	(A) चतुर्थी तत्पुरुषः (B) द्वितीया तत्पुरुषः (C) पंचभी तत्पुरुषः	'चोरभयम्' इत्यत्र समासोऽस्ति –	(C) प्रणाम		(B) रामकर (C) निशाचर	समुद' राब्दस्य पर्यायवाची क अस्ति?	कतिंगे (C) स्त्रीतिंगे	. 'संघिः' शब्दः किसन् लिङ्गे आयाति?	(B) तव्यत् प्रत्ययः (C) यत् प्रत्ययः	कर्तव्यम् –	<ul><li>(B) स्त्रीतिङ्गम्</li><li>(C) नपुसकतिङ्गम्</li></ul>		(B) भवत् (C) भवितास्थ		<ul><li>(B) तिल्लखीते</li><li>(C) तिल्लखीते</li></ul>	तत् + लिखति इत्यनेन निष्यनं सिधादमस्ति -	'सर्व' शब्दस्य (पु) षष्ठी बहुवचने रूपम् स्थात् – (A) सर्वेषम् (B) सर्वोसाम् (C) सर्वोस	(C) रामः अयोध्यायाः अध्यवसत् (D)	(B)	अधालिखतेषु शुद्ध वाक्यमारत –	(A) तालु (B) कण्ठ (C) मूर्या	विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति -	(D)	(B)	'शास्त्रपाण्डित्यम्' पदे क समासः अस्ति?	(B) तल्ल् + य (C) तः + लयः	'तल्लयः' शब्दस्य सम्पि विकोदः कः अरित?