# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

#### PRIMARY EDUCATION LEARNING LEVEL EVALUATION - 2024

#### CLASS-5

# Subject- English

### Sample Question Paper

Duration: 2:30 hours	1ax.Marks — 80
PART- I	
Objective Type Questions	
Choose the correct option from the given options-	
Q-1 Choose the word which has a different sound of the underlined letters .	. 1
(a) S <u>lo</u> w (b) b <u>lo</u> w (c) <u>lo</u> ud (d) <u>glo</u> w	[ ]
Q-2 Deepika made tea for Asha.	1
(a) himself (b) themselves (c) herself (d) yourself	[ ]
Q-3 We should help the while crossing the road.	1
(a) old people (b) bikers (c) cyclist (d) crowd	[ ]
Q-4 We should not cross the road when the traffic light is	1
(a) red (b) yellow (c) green (d) orange	[ ]
Q-5 Complete the following words with the help of letters given in the brack	xet [1+1=2]
[a,e,i,o,u]	
(i) H_use (ii) Umbrlla	
Q-6 Fill in the blanks with the correct article in the following sentences. (a,a	an,the) [1+1=2]
(i) I read book	

(ii)

Sunita is\_\_\_\_\_ intelligent girl.

Q-7 Make new words by adding suffix 'ly	' and 'ful' -	[1+1=2]
(i) Harm		
(ii) Month		
	Structural Items	
Q-8 Arrange the jumbled letters to make	meaningful words-	[1+1=2]
(i) IKTE		
(ii) ROUGND		
		171,
Q-9 Fill in the blanks with the words give	n in the bracket. (traffic, right, p	police, left ) [1+1=2]
(i) Always drive your vehicle on the _	side.	
(ii) A traffic policeman controls		
O 10 13 Complete the persons using the	wards from the bracket	[2,2,2,2,0]
Q-10-13 Complete the passage using the	words from the bracket.	[2+2+2+2=8]
[tickets, railway, bought, uncle]	0.1	
Last Sunday, Sony and Mony wont of th	o (10) station to res	oivo thoir
Last Sunday, Sonu and Monu went of th (11) They went with their fath		
(13)	iei. Their father (12)	_ tillee platform
Q-14 Tick ( $\checkmark$ ) T for true or F for false for the	ne following statements -	[1x6=6]
(i) Kali bai was a teacher	[T/F]	
(ii) Pranayam increases our heart rate		
(iii) We should throw bits of paper in		
(iv) Ramleela describes the story of Ra		
(v) Tobacco is good for health.	[T/F]	
(vi) Vijay stambh was built by Rana Ku	mbha. [T/F]	
Q-15 Match the following column (A) wit	h column (B)	[1x6=6]
(i) with		[2//0 0]
a) To throw garbage	(i) Stool	
b) To sit upon	(ii) Dustbin	
c) To write on the black- board	(iii) Broom	
d) To clean dust	(iv) Chalk	
e) Small area of water	(v) Beak	
f) Long mouth of birds	(vi) Pond	

#### **Reading comprehension and Textual Questions**

Q- 16-18 Read the passage and answer the question given below-

He was happy when he saw the red sport's car. Soon the paper work was over and the car was his. The guide in the showroom got into the driver's seat, to show him all the new things this car could do but Mr. Roshan Lal was so impatient to drive the car himself that he wouldn't listen to anything the guide said. He started the car and began to move.

Q-16 (i) Why did the guide in the showroom get into the driver's seat?	(2)
Ans	
(ii) Why was Roshan Lal so impatient?	(2)
Ans	
(iii) Read the passage and find out the opposite of the following words-  (a) Old (b) Finish	(1+1=2)
Q-17 (i) When did Roshan Lal become owner of the car?	(2)
Ans	
(ii) Why did he feel happy?	(2)
Ans	
	<del></del>
(iii) Read the passage and find out the similar word of the following words-	(1+1=2)
(a) Fancy	
(b) Angry	
Q-18 (i) Read the passage and find out the plural of the following	(2)
(a) Thing	
(b) Sport	

(ii) Who started the car ?	(2)
Ans	<u>-</u>
(iii) Read the passage and find out one word for the following words-	(1+1=2)
A Person who drives a vehicle – D	
Q- 19-20 Read the passage and answer the question given below	
The Painted Desert, located in Arizona, covers 93,500 acres and stretches called "Painted" because it has coloured rocks that look like they are paidesert has cliffs and hills. It also has trees that turned to stone long ago ocated in a place called "the Petrified Forest."	inted. This colorful
Q-19 (i) Where is the Painted Desert located ?	(2)
Ans	
(ii) Why is it called "Painted" ?	(2)
(iii) How many acres of land does it cover ?	(2)
Ans	
Q-20 (i) How many miles long is 'the Painted Desert'?	(2)
Ans	
(ii) Name two things you might see in the painted Desert?	(2)
Ans	<del></del>
(iii) What happened to some of the trees here?	(2)
Ans	

# Writing

Q-21 Imagine you are Alka/ Anil. Write a letter to your brother telling him about your studies	
	(8)
2024	
· CYIV	
Dear	
Yours lovingly	=
OR	
Imagine you are Riya / Rakesh . You are Studying in Govt. Primary School, PALI, . You wanted a	go
to the hospital for checking your eyesight. Therefore you won't be able to go school for a day. Write an application to your Headmaster to grant you leave for one day.	у.
write an application to your meaumaster to grant you leave for one day.	

2024	
Subject	
Sir,	
Yours obediently	.00
Q-22 Complete the story "A Thirsty	crow" with the help of suitable words given in bracket . (8)
[thirsty, upon, wate	r pot, drink, stones, rose, drink ]
	crow. He was very He flew here and there in
	in the garden. There was a little in it. He at of a plan. He put some in it . The water
up. He drank it and flew away.	

Look at the picture given below and write four sentences based on the given picture and hints-[Trees, flowers, garden, birds, children]



# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

## प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन — 2024 नमूना प्रश्न पत्र कक्षा—5 विषय — हिंदी

अवधि — 2.30 घण्टे पूर्णांक — 80

पढ़ना,	पढ़कर	र समझना और लिखना	(गृद्य)		अंक भार = 2	2		
_	ष्ट प्रश	न–सही विकल्प चुनकर	कोष्टक मे	में लिखिए। 				
Я.1		क का स्वप्न पाठ के आ			बताइ –			1
	` ,	जमींदार को	` '	सेंठ को	O(O)		,	`
	(स)	पिता को	(द)	किसी को नहीं			(	)
T 0			<del></del>	ا المراجع حراب	4			
Я.2		ं ने सोचा इसे <u>हराना</u> क			<b>ह</b> −			1
	` ,	पराजित करना	( )	आजाद करना			,	`
	(स)	जीतना	(द)	सम्मान करना			(	)
		~ ~ <i>*</i> ~ <i>*</i>						
Я.3		गेय स्त्रियों के गुण हैं —						1
	` ,	लज्जा	(ब)	विनम्रता			,	,
	(स)	ममता	(द)	, उपर्युक्त सभी			(	)
TT 4	-	<del>+</del> +		<del></del>				
Я.4		त्रमेर को		ागरी कहते हैं — ———————————————————————————————————				1
	` ,	पहाड़ियों की	( )	जंगलों की			,	`
	(स)	हवेलियों की	(द)	नदियों की			(	)
Я.5		धाय के पुत्र का नाम थ						1
	- X	उदय	` ,	चन्दन			,	
	(स)	विक्रम	` ,	बनवीर	۸ ۵ ۱	. \. 0.	(	)
Я.6	'मेहन	ात की कमाई' पाठ के	आधार पर	'लड़के ने अन्तिम दिन	चवन्नी कुएँ मे	वियो नहीं	फेकी'?	3

Я.7	स्वस्थ रहने के लिए क्या–क्या करना चाहिए ? कोई तीन सुझाव दीजिए–	3
प्र.8	कबड्डी के खेल से हमारे अन्दर कौन—कौन से गुण विकसित होते हैं? कोई तीन गुण लिखिए। उ	3
Я.9	निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानर्वूक पूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए— (2+2+2+ दोनों भाई घर गए और अपने—अपने घर से भोजन बनवाकर ले आए। महात्मा जी ने उदोनों को बैठ जाने को कहा। तत्पश्चात् उन्होंने भोजन के तीन भाग किए और दोनों भाइयों भोजन करने का आदेश देकर स्वयं भी भोजन करने लगे। इस प्रकार ऊपर की सब बातचीत त भोजनादि में लगभग दो घंटे लग गए। महात्मा जी की इस समस्त कार्यवाही का उद्देश्य केव यह था कि दोनों का कोध कुछ कम हो जाए, ताकि उन्हें समझाया—बुझाया जा सके और हुआ यही। वे दोनों जब भोजन से निवृत्त हुए, तो काफी शांत थे। उन्होंने महात्मा जी के चरणों में विक् की —महाराज! यह भूमि तो कुछ बोलेगी नहीं, इसलिए आप ही हमारा निर्णय कर दीजिए।  (I) दोनो भाई अपने घर से क्या लेकर आए? उत्तर	उन को था था वल भी
	(II) महात्मा जी ने भोजन के कितने भाग किए? उत्तर(III) महात्मा जी की समस्त कार्यवाही का क्या उद्देश्य था ?	
	(IV) भोजन के बाद दोनों भाई के व्यवहार में क्या बदलाव हुआ? उत्तर	

# पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य) अंक भार = 13

प्र.10	हम भारत के भरत पाट	उ के आधार पर सबसे	बढ़कर देश है –			1
	(अ) नेपाल	(ब) भारत				
	(स) चीन	(द) बर्मा			(	)
प्र.11	निम्नलिखित रिक्त स्था	नों की पूर्ति कीजिए <b>–</b>	-			
	(I) यह धरती जो	<del>-</del> :		है।		1
	•			( पिता / माँ )	VV	,
	(II) बोलोखुब	करेंगे. कठिन परीक्षा अ	ाई है।			1
	( )	•		( नाटक / मेहनत	)	
	(III) माँ का दूध पिया उ	जो है	उसी की खाई है।		,	1
	() &	<,		(सौगंध/सौगात	)	
					/	
प्र.12	निम्नलिखित शब्दों क	ो उनके समानार्थी शब्द	रों से मिलाइए —			6
	खण्ड		खण्ड <sup>'</sup> ब'			
	(1) हुलसना		वर्षा ऋतु में गा	या जाने वाला राग		
	(2) गाथा		सुगन्ध			
	(3) खुशबू		बहादुर			
	(4) वीर		रस की धार			
	(5) मल्हार		प्रसन्न होना			
	(6) रसधार		कहानी			
प्र.13	सज्जन व्यक्ति संपत्ति	। का संचय किसलिए	करते हैं? अपने विचा	र लिखिए।		3
	उत्तर –					
	न्यातर	चिक व्याक्या। —	ગંત-	भार <i>—</i> 13		
	प्यापरु	रिक व्याकरण —	अपर	414 —13		
प्र.14	'आकाश' का पर्यायवार्च	ो शब्द है —				1
	(अ) सूरज	(ब) नीर				•
	(स) गगन	(द) धरा			(	)
प्र.15	निम्नलिखित मुहावरों व	` '	जिए –	(1	+1+1) =	3
	(I) चार चाँद लगाना				,	
	उत्तर					
	(II) मुँह में पानी आना					
	, <i>,</i> .					

उत्तर	
(III) फूले न समाना	
उत्तर	
प्र.16 निम्नलिखित विशेषण शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—	(1+1+1)=3
(I) सुन्दर	
उत्तर	
(II) सच्चा	
उत्तर	
(III) गहरा	
उत्तर	
प्र.17 (अ) निम्नलिखित शब्दों के विपरीत अर्थ बताने वाले शब्द बनाइए –	6
(I) रात	(1+1
(II) कटोर	
(III) सच	
(ब) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर नए शब्द बनाइए –	
(I) शेर	(1+1
(II) मोर	
(III) घोड़ा	
प्र.18 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर कहानी लिखिए —	(
(I) शेर और खरगोश (II) बन्दर और मगरमच्छ	
(III) किसान और चार बेटे	
उत्तर	

प्र.19 आप राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय, चित्तौड़गढ़ के रोहित / मेघा हैं। आप उदयपुर भ्रमण प	र
जाना चाहते हैं। इस हेतु अपने प्रधानाध्यापक जी को तीन दिवस के अवकाश हेतु प्रार्थना –पत्र लिखिए	1
गांगा यहित है। इस हतु अपने प्रयोगीव्यापक जो को तान दिवस के अवकारी हतु प्रायना —पत्र लिखर	I
(6)	

प्र.20 वर्ग पहेली में वर्णित अक्षरों की सहायता से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए— 6 .(1+1+1+1+1)

अं	गू	र	क
ज	म	ह	ल
न	ਟ	ਟ	Ħ
Ч	र	त	न

	(I) एक फल का नाम (II) कुएँ से पानी निकालने का (III) राजा का निवास स्थान (IV) एक सब्जी का नाम (V) लेखनी या लिखने का साध	0	
प्र.21	निम्नलिखित में से किसी एक वि	भेषय पर निबन्ध लि 2) मेरा आदर्श ग	6
(6			

,	परिवेशीय सजगता — अंकभार —08
22 (3 <sup>.</sup>	म) अपने विद्यालय के पुस्तकालय को स्वच्छ एवं आकर्षक बनाने के लिए क्या–क्या करेंगे?
	लिखिए।
=	
उत	(14
	<del></del>
IID	
	<del>/</del>

(ब) सड़क पर दुपहिया लिखिए।				
उत्तर				
			-//O	
		<del>\</del>		
		$-\infty$		
		<del>}</del>		
	$^{\prime\prime}$	00	_	
10				
CK!				

# प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन- 2024

Primary Education Learning Level Evaluation-2024 कक्षा/ Class -5

विषय /Subject -गणित/ Mathematics

#### Sample Question Paper

समय/Time: 2.30  घंटे/Hrs.	पूर्णाक /M.M.: 80
नामांक(अंकों में)/Roll No	दिनाक/ Date:
नामांक(शब्दों में)/Roll No	वार/Day

#### निर्देश/INSTRUCTIONS:

- (1) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यत: लिखें I Student must first write their Roll No. on the Question Paper compulsorily.
- (2) सभी प्रश्न पत्र हल करना अनिवार्य है । All the questions are compulsory.
- (3) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित है I

Marks of each question is written in front of it.

- (4) प्रश्नों के उत्तर इसी प्रश्न पत्र में प्रश्नों के नीचे उपलब्ध स्थान पर ही लिखें I

  The answer to each question must be written in the space provided for it.
- (5) प्रश्न पत्र के किसी भाग को नहीं फाड़े न मोड़े और न अलग करें I Do not tear, demage aur separate any part of the question paper.
- (6) प्रश्न पत्र में दिये गए स्थान पर ही रफ कार्य करें I

  Do the rough work on the space given in the question paper only.
- (7) प्रश्न पत्र के हिन्दी और अंग्रेजी रूपांतर में किसी प्रकार की त्रुटी /अंतर / विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें I

If there is any error/difference/contradiction in Hindi and English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

वीक्षक के हस्ताक्षर/ Signature of Invigilator

दक्षताऐ/(अधिगम क्षेत्र)	प्रश्न संख्या	अंकभार	प्राप्तांक	प्राप्त ग्रेड
Competenccies/Learning areas	Question No.	Marks	Marks	Grade
			Obtained	Awarded
आकृति एवं स्थान की समझ	1-2	07		
Understanding of the shape & space				
संख्या ज्ञान की समझ	3-6	16		
Understanding of the number system				
संक्रियाओं की समझ	7-11	24		
Understanding of the basic mathematical				
operations				
मापन की समझ	12-19	25		
Understanding of the measurement				
आंकड़ो का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ	20-22	08		
Understanding of the data handling and pattern				
योग/Total				

-07)

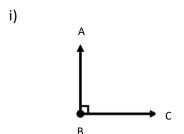
Rough work/ रफ कार्य

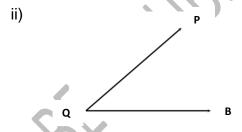
प्र.1 न्यूनकोण है-

- (अ) 60° (ब) 310°
- (स) 90°
- (द) 100°

Acute angle is -

- (a) 60°
- (b) 310°
- (c) 90°
- (d) 100°
- प्र.2 चांदे की सहायता से निम्नांकित कोणों का मापन कर कोण का नाम लिखिए -Measure the following angles with the help of a protactor and name the angle-





माप...... Measure ..... नाम..... Name माप..... Measure.... नाम.... Name....

प्र.3 1905, \_\_\_\_\_, 1907 के बीच की संख्या है-

(1)

- (अ) 1904
- (ब) 1903
- (स) 1906
- (द)1908

Number between 1905,..... 1907 is -

- (a) 1904
- (b) 1903
- (c) 1906
- (d) 1908
- प्र.4 3,2,0, 1,4 एवं 5 अंकों का प्रयोग कर निम्न का उत्तर दीजिए-

2+2+2+=6

- (i) सबसे बड़ी संख्या बनाइए I
- (ii) सबसे छोटी संख्या बनाइए I
- (iii) बनी हुई सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए I

Answer the following using the following digits 3,2,0,1,4 and 5

- (i) Make the biggest number.
- (ii) Make the smallest number.
- (iii) Find the difference between the biggest and smallest number.

(i)(ii)					
(iii)					
प्र.5 दिए गए चित्रों में 3/4 और 1/2 (i) (ii)	भाग को छायां	कित कीजीये-			
In the figure ,shade the $\frac{3}{4}$ and (ii)	$\frac{1}{2}$ part.		BL		
प्र.6 (i) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजीये- Fill in the blanks-  (अ) $\frac{1\times3}{3\times3} = {9}$		(ৱ) <mark>2</mark>	= 15	2+4=6	i
(ii) अध्यापिका कक्षा में प्रत्येक छा अध्यापिका को कुल कितनी टॅ Teacher wants to give each many toffees will the teach	फियों की आव student 2 tof	श्यकता होगी ?			)W
उत्तर / Ans					•••
	गओं की समझ of basic Matl	nematical operatio	,	ਨ−24) arks -24)	
प्र.7 सूत्र एक न्यूनेन पूर्वेण तथा परम वि	मेत्र अंक की सह	हायता से 82-54 प्राप्त	न होगा -		
(अ) 21 (ब) 28 With the help of Ekanyumena obtain by 82-54	(स) 23 Purvena and	(द) 24 Param mitra (para	ammitra ank Sutra	( a, We will	)
(a) 21 (b) 28	(c) 23	(d) 24		(	)
प्र.8 आधार 10 पर सूत्र निखिलम द्वारा 14 x 11	गुणा कीजिए-		(3)		
Multiply by Nikhilam sutra on 14 x 11	base 10 –				

उत्तर/Ans	
प्र.9 (i) एक पैकेट में 200 पेन आते हैं, तो ऐसे 40 पैकेट में कितने पेन आएंगे ? 3+3  If there are 200 pens in a packet, then how many pens will be there in 40 such packe उत्तर/Ans	-
(ii) रूपा ने 15 कॉपियां 150 रूपये में खरीदी तो बताइये कि एक कॉपी का मूल्य क्या होगा ? Rupa purchased 15 copies for 150 rupees, then find the value of 1 copy ? उत्तर/Ans	
प्र.10 वह सबसे बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए, जिसका 12,36 एवं 72 में पूरा-पूरा भाग जाता हो - 6 Find the greatest number which divides 12,36 and 72 exactly. उत्तर/Ans	
प्र.11 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए - 2+3+3: Solve the following questions- (i) छूटे हुये अंक लिखिए - Write the missing digits.  8 5 2 4 7   (ii) 4313, 2432 एवं 173 का योग ज्ञात कीजिए Find the sum of 4313, 2432 and 173	=8
उत्तर∕Ans	
(iii) किसी स्कूल को विद्यालय सुविधा अनुदान के तहत रू.4000 प्राप्त हुए । स्कूल की विभिन्न सुवि	<b>ग्धाओं</b>
पर रू 2500 खर्च हो गए। तो बताइए, स्कूल के पास कितने रुपये शेष बचे । A school gets a school facility grant of Rs. 4000 and Rs. 2500 is spent on various Facilities, then find how much money is left with the school.	ous
उत्तर/Ans	

मापन की स	मझ		(अंक-25)	
Understanding of t	he Measuren	ment	(Marks-25)	
प्रश्न-12 3 घन्टे में कितने मिनट होते हैं ?			1	
(अ) 60 मिनट (ब) 120 मिनट (स <sup>)</sup>	) 240 मिनट	(द) 180 मिनट	(	)
How many minutes are there in 3	•	( ) 100 / / / 1	•	,
(a) 60 minutes (b) 120 minutes(		tes (d) 180	(	)
प्रश्न-13 1 लीटर 5०० मिली मापने के लिये दुका 1 लीटर 5०० मिली	नदार निम्न में <sup>ह</sup>	से किस माप का उपये	ोग करेगा ? 1	
(अ) 1 ली. (ब) 800 मिली (स) 1	ली.5०० मिल	गि (द) 1 ली. +1 ली.		)
Which of the following measures valitre and 500ml?	vill a shopke	eper use to measure	e the quantity of	
(a) 1 L. (b) 800 ML. (c) 1 L	. + 500 ML	(d) 1L.+1 L.	(	)
प्रश्न-14 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - Fill in the blanks (i)120 सेंटीमीटर =म	गिटर 🕻	KBI	1+1+1=3	
120 centimetres =				
(ii) मीटर को सेंटीमीटर में बदलने के लिये To convert meter into centimetre				
		> 3: ı		
(iii)किलोमीटर को मीटर में बदलने के लिये .	_	*		
To convert kilometer into meter we	mumpiy by .	••••••		
प्रश्न-15 नीचे दिये गये भार सजा को बाटों के प्रकार र	ने मिलान कीरि	ਗੇਂਦ-	1+1+1=3	
Match the weights given below with th		•		
भार	<b>7</b> 1	बाटों का प्रकार		
(i) 3 किलोग्राम 600 ग्राम	(अ) 5 किग्रा	· + 2 किग्रा +500  ग्र	ाम	
(ii) 7 किलोग्राम 500 ग्राम	` ,	+ 2 किग्रा +500 ग्र		
(iii) 4 किलोग्राम 750 ग्राम		т + 1 किग्रा +500  ग्र		
Weight	` '	Weight Units	( ( ) 100 ) ( )	
(i) 3 kilogram 600 gram	_	-2 Kg+500 gram		
(ii) 7 Kilogram 500 gram	( )	2 Kg+500 gram+25	50 gram	
(iii) 4 Kilogram 750 gram	` '	1 Kg+500 gram+10	•	
			-	
प्रश्न-16 दूध डेयरी, कोटा से हेमा ने 8 लीटर दूध 40 र	रू 25 पैसे प्रति	लीटर की दर से, 3 वि	केग्रा दही 60 रू. प्रति	Ť.

प्रश्न-16 दूध डेयरी, कोटा से हेमा ने 8 लीटर दूध  $40 \times 25$  पैसे प्रति लीटर की दर से, 3 किग्रा दही  $60 \times 1$  प्रति किग्रा की दर से, 2 किग्रा घी  $450 \times 1$  प्रति किग्रा के दर से एवं 5 लीटर छाछ  $20 \times 1$  पैसे की दर से बिल न. 428 द्वारा दिनांक: 18.01.2024 को खरीदा। उक्त सामग्री का बिल बनाइए। 3

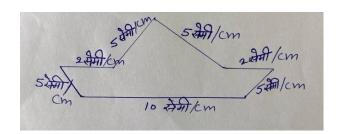
Hema purchased 8 litre of milk at the rate 40 rupees 25 paisa per litre,3 litre of curd at the rate of 60 rupees per litre, 2 kg of ghee at the rate of 450 rupees per kg and 5 litres of buttermilk at the rate of 20 rupees 75 paisa from Milk dairy, Kota. Bill number 428, date 18/01/2024. Prepare a bill of above information.

उत्तर/Ans.	
प्रश्न-17 (i) घटाइए- 12 घंटे 18 मिनट में से 9 घंटे 16 मिनट I	1+2=3
Subtract- 9 Hours 16 minutes from 12 Hours 18 minutes. उत्तर/Ans.	
307	
ii) जोड़ कीजिए - 9 घंटे 16 मिनट, 8 घंटे 50 मिनट और 7 घंटे 45 मिनट I Do Addition - 9 Hours 16 minutes, 8 Hours 50 minutes and 7Hours 45	minutes.
उत्तर/Ans	
प्रश्न-18 अनु बाज़ार से 2 किग्रा गोभी, 3 किग्रा ककड़ी, 3 किग्रा 700 ग्राम आलू और 2 किग्रा 5 भिण्डी खरीदती है I उसकी थैली में निम्न भार ज्ञात करें-	00 ग्राम ⊦1=3

(i) आलू और भिण्डी का कुल भार क्या होगा ?

(ii) सबसे कम भार वाली सब्जी कौनसी है ?	
(iii)सबसे अधिक भार वाली सब्जी कौनसी है ?	
Anu brought 2 kg cauliflower, 3 kg cucumber, 3 kg 700 gran	ms notatoes and 2 kg 500
grams lady finger. Find the following weight in her bag-	ns potatoes and 2 kg 500
(i) What is the total weight of potato and ladyfinger?	
(ii) Which vegetable is of lowest weight?	
(iii) Which vegetable is of highest weight?	
उत्तर/Ans. (i)	
(ii)	
	<i></i>
(iii)	
प्रश्न-19 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए-	4+4=8
Solve the following questions-	4+4-0
(i) एक आयताकार मैदान की लम्बाई 20 मीटर व चौड़ाई 30 मीटर है।	
तो इस मैदान का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए l	20 51.1
The length of a rectangular ground is 20 meter and width is	30 meters. Find the area
of ground.	
उत्तर/Ans	

(ii) Find the perimeter of the given figure. दी गई आकृति का परिमाप ज्ञात कीजिए I

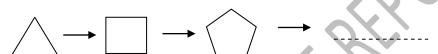


आंकड़ो का प्रबन्धन एवं पैटर्न को समझ Understanding data handling and patterns

8 अंक (Marks-8)

1

प्रश्न-20 दिये गए पैटर्न का अगला चित्र होगा-The next figure of the given pattern is-



(A)



(D)

(C)



(

)

प्रश्न-21 दिये गए पैटर्न का अगला पद होगा-

1

25,30,40,55,....

(अ) 70

(ब) 80

(स) 75

(द) 65

(

The next figure of the given patter is-25,30,40,55,.....

(a) 70

(b) 80

(c) 75

(d) 65

( )

प्रश्न-22 (i) सड़क सुरक्षा सप्ताह 2024 में प्रतिदिन के अनुसार यातायात के नियमों की पालना नहीं करने वाले व्यक्तियों की संख्या नीचे तालिका में दी गई है-

दिन	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
यातायात के नियमों की पालना नहीं करने	3	5	7	10	6	4
वाले व्यक्तियों की संख्या						

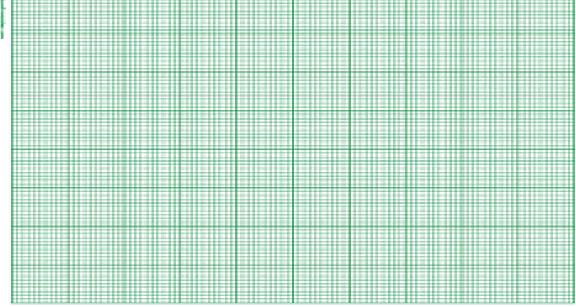
उक्त आंकड़ो का दिए गए ग्राफ में स्तम्भ चार्ट (दण्ड आलेख) बनाइए I

The number of people not following Traffic rules per day in Road safety week 2024 is given in the table below

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Number of people not	3	5	7	10	6	4
following Traffic rules.						

Draw a bar graph	of the above datas.	

उत्तर/Ans	
	18/1
	'18/r'



(ii) विद्यालय में स्वच्छता का ध्यान रखते हुए साबुन का उपयोग किया जाता है I यदि एक साबुन 6 दिन चलता है तो विद्यालय में लाये गये 6 साबुन का उपयोग कितने दिनों तक किया जा सकता है ?

Soap is used in the School keeping in mind the cleanliness. If a soap lasts for 6 days then, for how many days can the 6 soap taken to school be used?

उत्तर/Ans.	 	 	 	

ORSCHAIN OF TO BE REPUBLISHED

### प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन - 2024 Primary education learning evaluation-2024

कक्षा- 5 Class-5 विषय – पर्यावरण अध्ययन Subject - Environmental studies

#### Sample Question Paper

निर्देश/ Instructions for the students

- (1) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यत: लिखें। The student must write his/her roll number on the question paper
- (2) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।

Attempt all the questions.

(3) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित हैं।

The marks for all the questions are mentioned against them.

(4) प्रश्नों के उत्तर इसी प्रश्न पत्र में प्रश्नों के नीचे उपलब्ध स्थान पर ही लिखें।

The answer to each question must be written in the space provided for it in the question paper

(5) प्रश्न पत्र के किसी भाग को न फाड़ें, न मोड़ें और न ही अलग करें।

Do not tear, fold and separate the question paper

(6) प्रश्न पत्र के हिन्दी और अंग्रेजी रुपांतरण में किसी प्रकार की बुटि/ अंतर/ विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।
If there is any error / difference/contradiction in Hindi and English versions of all question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

#### परीक्षक के हस्ताक्षर/ Signature of Examiner

दक्षताएँ/(अधिगम क्षेत्र)/ Competencies / learning areas	प्रश्न संख्या	अंकभार	प्राप्तांक	प्राप्त ग्रेड Grade
	Question no	Marks	Marks obtained	Awarded
अवलोकन व दर्ज करना / observation and Recording	1 से 4	08		
सम्प्रेषण (अभिव्यक्ति/चर्चा) / Communication/ (Expression/Discussion	5 से 7	12		
वर्गीकरण करना / Classification	8 से 11	11		
व्याख्या करना /Explanation / Analysis	12 से 14	17		
प्रश्न करना/ Questioning	15 से 16	09		
प्रयोग करना /Experimenting	17 से 19	12		
न्याय व समत्ता के प्रति सरोकार /Concern towards justice and equity	20 से 21	04		
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना /Honoring and appreciating each other's work and qualities	22 से 23	07		
कुल/ Total	23	80		

परीक्षक के हस्ताक्षर/ Signature of Examiner

1

( )

1

प्र.1 दिए गए चित्र को देखकर बताइए कि आलू के अन्दर से क्या निकला हुआ है ?

Look at the given picture and tell what is coming out of the inner part of the potato?

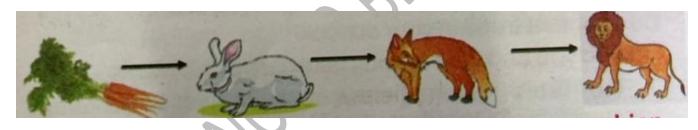


- (अ) जड़
- (ब) तना
- (स) पत्ती
- (द) फूल

- (a) Root
- (b) Stem
- (c) Leaf
- (d) Flower

प्र. 2 दिए गए खाद्य -श्रृंखला के चित्र को देखकर बताइए कि शेर अपने भोजन के लिए किस पर निर्भर है।

Look at the given food chain diagram and tell on whom the lion depends for its food



- (अ) पौधे
- (ब) खरगोश
- (स) लोमडी
- (द) इनमें से कोई नहीं

- (a) Plants
- (b) Rabbit
- (c) Fox
- (d) none of these

प्र.3 दिए गए चित्र को देखकर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए – Look at the given picture and answer the following question



( )



(i) दिया गया चित्र किस पर्क्ष Which bird is there i	*		
Which part of its b	पर कौनसे अंग पाए जाते है ? pody is used for flying?		
•			
(iii) आपने इस पक्षी को कहाँ-व Where have you se			
		0	
प्र. 4 राजस्थान के मानचित्र में निम्नांकित Mark the following places (distr	, , ,		1+1+1=3
(i) गुलाबी नगरी	(ii) वस्त्र नगरी	(iii) जोधपुर	
Pink city  सम्प्रेषण (अभिव्यक्ति / चन्  प्र.5 हमारे जीवन में योग का क्या महत्त्व  What is the importance of yoga		Jodhpur ssion/Discussion)	अंकभार / Marks -12 3
उत्तर/ Ans			
प्र. 6 भोजन को चबाना क्यों आवश्यक है	है ?		3

Why is it necessary to chew the food?

7 जल का हमारे जीवन में क्या महत्व है ? घरों में वर्षा जल को संग्रहित करने का चित्र वनाइए । 2+4=6 What is the importance of water in our life ? Draw a diagram of conserving /storing the rainwater in houses.  स्तर/Ans  वर्गीकरण करना/ Classification अंकभार / Marks - 11  8 निम्न में से जह से बनने वाला पौथा है- Which of the following is a plant formed from the roots ? (ब) आज् (व) पत्यरचहा (स) मुस्तव (द) पुर्वीना (a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ()  9 अचार को चराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलारे हैं   1 What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling? (ब) तेल व नमक (व) मीटा सोझ (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ()  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीचल से चलने वाले वाहनां की अलग- अलग मूची बनाइए । Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel ? 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	उत्तर/ Ans				
What is the importance of water in our life? Draw a diagram of conserving /storing the rainwater in houses.  सर/ Ans					
in houses.  तर/Ans	 ग. 7  जल का हमारे जीवन में क्य	 ाा महत्व है ? घरों में वर्षा जल	 को संग्रहित करने का चिव्	 ग बनाइए ।	2+4=6
वर्गीकरण करना/ Classification अंकभार / Marks - 11  8 निम्न में से जड़ से बनने वाला पौधा है- 1  Which of the following is a plant formed from the roots ? (अ) आलू (व) पत्थरचट्टा (स) गुलाव (र) पृदीना (a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ()  9 अचार को खराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलात है   1  What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling? (अ) तेल व नमक (व) मीटा सोझा (स) पानी (र) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ()  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं बीचल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए ।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel ? 1 र र र र र र र र र र र र र र र र र र	•	ce of water in our life?	Draw a diagram of o	conserving /storing the ra	inwater
वर्गीकरण करना/ Classification अंकभार / Marks - 11  8 निम्न में से जड़ से बनने बाला पौधा है- 1 Which of the following is a plant formed from the roots ? (अ) आलू (ब) पत्थरचट्टा (स) गुलाब (र) पुदीना (a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ()  9 अचार को खराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलात है   1 What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling? (अ) तेल व नमक (ब) मीटा सोझा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ()  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले बाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए । Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel ? 1 1 2 + 1 2 − 3 उत्तर/ Ans (i) पेट्राल से चलने वाले बाहन :	ज्तर/ Ans				
वर्गीकरण करना/ Classification अंकभार / Marks - 11  8 निम्न में से जड़ से बनने वाला पौधा है-  Which of the following is a plant formed from the roots ?  (अ) आल् (व) पत्थरचट्टा (स) गुलाव (द) पुर्वीना (a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ()  9 अचार को खराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलाते हैं   1  What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling?  (அ) तेल व नमक (व) मीटा सोडा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ()  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel ? 1 ½+1 ½=3  उत्तर/ Ans (i) पेंट्रोल से चलने वाले वाहन :-  Vehicles that runs using Petrol-  (ii) डीजल से चलने वाले वाहन :-  Vehicles that runs using Diesel. :-  11 निम्नाकित बस्तुओं को उनके रंग के आधार पर छाँटकर उचित समूह में लिखिए — 2+2+2=6  Select the things given below on the basis of their color, write appropriate group. आंवला, नीम की पत्ती, मांवे की बरफी, जलेबी, बूंबी के लड्डू, वही, वृध, अंगूर, नींबू, करेला, नमक, शक्कर)					
8 निम्न में से जड़ से बनने वाला पौधा है-  Which of the following is a plant formed from the roots ?  (अ) आलू (व) पत्थरचट्टा (स) गुलाव (द) पुदीना  (a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ()  9 अचार को खराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलाते हैं    What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling?  (अ) तेल व नमक (व) मीठा सोझा (स) पानी (द) लाल मिर्च  (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ()  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel?  11 उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :-  Vehicles that runs using Petrol-  (ii) डीजल से चलने वाले वाहन :-  Vehicles that runs using Diesel. :-  11 निम्नाकित वस्तुओं को उनके रंग के आधार पर छाँटकर उचित समूह में लिखिए –  Select the things given below on the basis of their color, write appropriate group.  अंवला, नीम की पत्ती, मावे की बरफी, जलेबी, बूंदी के लड्डू, दही, दूध, अंगूर, नींबू, करेला, नमक, शक्कर)					
Which of the following is a plant formed from the roots ?  (अ) आल् (व) पत्थरचट्टा (स) गुलाव (द) पुदीना (a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ( )  9 अचार को खराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलाते हैं। 1  What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling?  (अ) तेल व नमक (व) मीठा सोझा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ( )  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel? 1 1/2+1 1/2=3  उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :		<u>वर्गीकरण करना/</u> (	Classification	अंकभार /	Marks - 11
Which of the following is a plant formed from the roots ?  (अ) आल् (व) पत्थरचट्टा (स) गुलाव (द) पुदीना (a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ( )  9 अचार को खराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलाते हैं। 1  What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling?  (अ) तेल व नमक (व) मीठा सोझा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ( )  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel? 1 1/2+1 1/2=3  उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :	u 8 निम्न में से जड़ से बनने वाल्	ना पौधा है-			1
(अ) आलू (ब) पत्थरचट्टा (स) गुलाब (द) पुदीना (a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ( )  9 अचार को खराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलाते हैं। 1  What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling? (अ) तेल ब नमक (ब) मीटा सोझा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ( )  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel? 1 1/2+1 1/2=3  उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :			the roots?		•
(a) Potato (b) Leaf of Bryophyllum (c) Rose (d)Mint ( )  9 अचार को खराब होने से बचाने के लिए हम क्या मिलाते हैं। 1  What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling? (अ) तेल व नमक (व) मीठा सोझा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ()  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel? 1½+1½=3  उत्तर/ Ans (i) पेंट्रोल से चलने वाले वाहन :		-		दीना	
What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling?  (अ) तेल व नमक (व) मीटा सोड़ा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ()  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel?  1½+1½=3  उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :	(a) Potato (b	) Leaf of Bryophyllum			( )
What will you mix to the pickle to prevent it from spoiling?  (अ) तेल व नमक (व) मीटा सोड़ा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ()  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel?  1½+1½=3  उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :					
(अ) तेल व नमक (ब) मीठा सोड़ा (स) पानी (द) लाल मिर्च (a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ( )  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel? 1 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2} = 3  उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :	r.9  अचार को खराब होने से बच	वाने के लिए हम क्या मिलाते हैं			1
(a) Oil and Salt (b) Baking soda (c) Water (d)Red chilli ( )  10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए ।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel ? $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$ उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :  Vehicles that runs using Petrol  (ii) डीजल से चलने वाले वाहन :  Vehicles that runs using Diesel. :  11 निम्नांकित वस्तुओं को उनके रंग के आधार पर छाँटकर उचित समूह में लिखिए – $2+2+2=6$ Select the things given below on the basis of their color, write appropriate group.	What will you mix to t	the pickle to prevent it fr	om spoiling?		
10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं डीजल से चलने वाले वाहनों की अलग- अलग सूची बनाइए ।  Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel ? $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$ उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :  Vehicles that runs using Petrol  (ii) डीजल से चलने वाले वाहन :  Vehicles that runs using Diesel. :  11 निम्नांकित वस्तुओं को उनके रंग के आधार पर छाँटकर उचित समूह में लिखिए – $2+2+2=6$ Select the things given below on the basis of their color, write appropriate group.	(अ) तेल व नमक	(ब) मीठा सोड़ा	(स) पानी	(द) लाल मिर्च	
Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel ? $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$ उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :	(a) Oil and Salt	(b) Baking soda	(c) Water	(d)Red chilli	( )
Make two separate lists of the vehicles that run nearby you using Petrol and Diesel ? $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$ उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :					
उत्तर/ Ans (i) पेट्रोल से चलने वाले वाहन :-  Vehicles that runs using Petrol	r.10 अपने आस-पास पेंट्रोल एवं	डीजल से चलने वाले वाहनों र्व	जो अलग- अलग सूची बना	ाइए ।	
Vehicles that runs using Petrol	Make two separate lis	sts of the vehicles that ru	in nearby you using	Petrol and Diesel ?	$1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$
Vehicles that runs using Petrol					
(ii) डीजल से चलने वाले वाहन :	, ,				
Vehicles that runs using Diesel. :		-			
.11 निम्नांकित वस्तुओं को उनके रंग के आधार पर छाँटकर उचित समूह में लिखिए – 2+2+2=6 Select the things given below on the basis of their color, write appropriate group. आंवला, नीम की पत्ती, मावे की बरफी, जलेबी, बूंदी के लड्डू, दही, दूध, अंगूर, नींबू, करेला, नमक, शक्कर)		*			
Select the things given below on the basis of their color, write appropriate group. आंवला, नीम की पत्ती, मावे की बरफी, जलेबी, बूंदी के लड्डू, दही, दूध, अंगूर, नींबू, करेला, नमक, शक्कर)	vernicles that runs	using Diesel			
आंवला, नीम की पत्ती, मावे की बरफी, जलेबी, बूंदी के लड्डू, दही, दूध, अंगूर, नींबू, करेला, नमक, शक्कर)	.11 निम्नांकित वस्तुओं को उनवे	त रंग के आधार पर छाँटकर उ <sup>त्</sup>	वेत समूह में लिखिए –		2+2+2=6
	Select the things give	n below on the basis of t	heir color, write app	propriate group.	
Amla, Leaves of Neem, Mawa burfi, Jalebi, Bundi laddu, curd, Milk ,Grapes, Lemon, Bitter gourd, Salt, Sugar)		**			
	Amla, Leaves of Neem, N	Mawa burfi, Jalebi, Bundi	laddu, curd, Milk ,G	irapes, Lemon, Bitter gou	rd, Salt, Sugar)

सफेद रंग	पीला रंग	हरा रंग
White color	Yellow color	Green color

व्याख्या करना / विश्लेषण करना/ /Explanation / Analysis	अंकभार / Marks -17
प्र. 12. राजस्थान के किन्हीं तीन किलों का नाम लिखिए। Write the name of any three forts of Rajasthan. उत्तर/ Ans	1+1+1=3
.	
प्र.13 (1) भूस्खलन से आप क्या समझते है ? अपने शब्दों में लिखिए । What do you understand by landslide? Write in your own words. उत्तर/ Ans	2
	hich materials have to be 2+2=4
Materials available nearby	
(ii) दूसरी जगह से मंगवाने वाली सामग्री	
प्र. 14. (i) नदी के पानी तथा गड्ढे के पानी में क्या अन्तर है ? लिखिए ।  What is the difference between river water and water accumulated in a pit ? N  उत्तर/ Ans	4 Write.

_		
_		
- (ii) बावड़ि	 यों का पानी गंदा नहीं हो, इसके लिए हमें क्या करना चाहिए ?	4
What	should we do so that the water of the stepwells does not become dirty?	
_	उत्तर/ Ans	
_		
-		
-		
-		
-		2
	<u>प्रश्न करना/</u> Questioning_ अंकभार / N	Marks -N9
6		
	प्तान से खेती के बारे में जानकारी प्राप्त करनी हो तो आप उससे क्या-क्या पूछेंगे ? तीन प्रश्न बनाकर लिखों ।	1+1+1=3
	you want to get information about farming from a farmer, what will you ask him? Make	and write three
que	estions.	
उत्त	₹/ Ans	
i		
ii		
iii		
प्र. 16 नी <sup>-</sup>	चे दिए गए चित्र को देखकर कारीगर से भवन निर्माण के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए कौन -कौन से प्रश्न	। पछेंगे ?
	ई चार प्रश्न लिखिए।	1 -×4=6
		2
	oking at the picture given below, what question will you ask the mason to get formation	n about the
СО	nstrictions of a building? Write any four questions.	
ACCOUNT OF		



उत्तर/ Ans					
(i)					
(ii)					
(iii)					
(iv)					
		प्रयो	ोग करना /Experimenting	अंकभ	र / Marks −12
प्र. 17. बर्फीले पहाड़ों प	ार फिसल	ने से बचाव के लिए प	पर्वतारोही किसका उपयोग करते है ?		1
`		•	revent slipping on snowy mountai	ins?	
		р.			•
(अ) काला च	श्मा	(ब) दस्ताने	(स) नुकीली कील लगे जूते	(द) इनमें से कोई नहीं	
(a) Black g	lasses	(b) Gloves	(c) Shoes with Spikes	(d) none of these.	( )
- 40 <del></del>	- <del>20</del>		<del></del>		4.4.4-0
~	• .		हमे क्या संकेत मिलते हैं? लिखिए।	12	1+1+1=3
			ee colors of traffic light on the cro	ossroad? Write about	tnem
उत्तर/ Ans					
			<del></del>		
प्र. 19 (i) वायु प्रदूषण	के प्रति ज	गगरुकता के लिए को	ई दो स्लोगन / नारे लिखिए ।		2+2= 4
Write any	two slo	ogans for awaren	ess about air pollution		
उत्तर/ Ans					
		<b></b>			
(ii) आपका चयन पर्वत	नारोहण <sup>दे</sup>	क लिए किया गया है।	आप इसके लिए क्या पूर्व तैयारी करेंगे ?	योजना बनाकर लिखिए।	4
You have beer Write a plan		ed for mountaine	eering. What Waite preparation w	vill you a plan for it, do	o for this.
•					

न्याय व समता के प्रति सरो	<u>कार/</u> Concern towards justice and equity अंकभार / Marks -04		
. 20  कार चलाते समय निम्नलिखित में से किस बात व	का ध्यान रखना चाहिए ?		
While driving a car, which of the follow	wing things should be kept in mind ?		
(अ) सीट बेल्ट बाँधना चाहिए )	ब) शराब पीकर गाड़ी नहीं चलानी चाहिए		
(a) Wear seat belt (b) Do not drive after drinking alcohol			
(स) गलत तरीके से ऑवरटेक नहीं करना चाहिए (c) Do not overtake from wrong side	(द) उपर्युक्त सभी (d) All the above		
. 21 पहाड़ों पर बढ़ते कचरे को रोकने के लिए आप क्य	या प्रयास करेंगे ? इसकी कार्य योजना बनाइए ।		
	increasing garbage on the mountains? Make a working plan for this		
उत्तर/ Ans			
	म्मान व गुणों की प्रशंसा करना अंकभार / Marks -07		
Honoring and appreciat	ting each other's work and qualities		
. 22 आप किन लक्षणों के आधार पर पहचानेंगे कि आ	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
On the basis of which symptoms you	will recognize that your friend is suffering from Jaundice-		
(अ) मूत्र का पीला आना (ब) आँखों का रंग र्प	ोला होना (स) नाखून का पीला होना (द) उपर्युक्त सभी (		
(a) Yellowing of urine (b) Yellow colo	or of eyes (c) Yellowing of nails (d) All the above		
	_		
. 23 (i) फूंक से हम क्या-क्या कार्य कर सकते है ?	2		
ा. 23 (i) फूंक से हम क्या-क्या कार्य कर सकते है ? What different kinds of work can w			

(ii) हमारे गली-मोहल्ले साफ रहें , इसके लिए हम क्या-क्या कर सकते हैं ? What can we do to keep our streets and neighborhood clean?	4
उत्तर/ Ans	

× मानल अवस पम

# प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन - 202

कक्षा - 5

विषय - संस्कृतम्

अस्मरा :	02.30 घण्टे	, पूर्णांक : 80
नामांक	(अंकों में)	दिनांक
	(शब्दों में)	

#### निर्देश -

- (1) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक, वार की पूर्तियाँ करें।
- (2) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
  - (3) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित हैं।
  - (4) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्नपत्र में दिये गये निर्धारित स्थान पर ही लिखें।
  - (5) प्रश्न पत्र के किसी भाग को न फाड़े, न मोड़ें और न अलग करें।

वीक्षक के हस्ताक्षर

क्र.सं.	दक्षताएँ / (अधिगम क्षेत्र)	अंकभार	प्राप्तांक	प्राप्त ग्रेड
1.	पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य) (प्रश्न संख्या – 3,4,8,10,12,15	19	W.	
2.	पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य) (प्रश्न संख्या – 1,2,5,7,714	W.		
3.	व्यावहारिक व्याकरण (प्रश्न संख्या – ६,,९, ,१३, १६,१.२,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१,१	40		
4.	पृजनात्मक अभिव्यक्ति (प्रश्न संख्या – ۱1, 2.2, , , )	10		
- no menor de la composición dela composición de la composición dela composición dela composición dela composición de la composición de la composición de la composición de la composición dela composición de la composición dela composición dela composición dela composición dela composición dela composición dela compos	- चौग	80		

परीक्षक के हस्ताक्षर

[505] - 141105

Page 1 of 7

[P.T.O.]

1	X	2
(	21	
/	-	4

प्रकाः 5 'अवनितलं पुनश्वतीनाश्मातः' इति पाढ्यम लेखक (अ) डां. अकेनाभ (अ) डां अकेनाभ (स) डां नाशभन भट्टः (प) डां बुद्धिवर नाश	
प्रमः 6 "स्थालिका" इत्युक्त हित्द्यां किं भविष्यति ? (अ) जिलास (ब) याली (स) पम्मच (प) करारा	(E)
• अतिलहात्मक अवनाः न तः १५ पर्यत्तम	
प्रमः 7. कोव्हरे प्रवत-उत्ति शहदं नित्वा वाक्यानि पुरः (क्रियां/भी: / दवानि)	यानु - X2 = <b>०</b> प
(ii) विद्या विनयम ।	
प्रवनः १ सत्य कथनानां समक्षे 'आम' व्यति असत्य कथनानां	समके 'न ? X2-प
(i) महाराजा प्रतापरम अववस्म नाम 'चेतक' आसीत्।	1
(ii) महाद्याना प्रतापरूच पितु: नाम कुम्मा आसीत्।	

प्राचा ३. अपोलिकित अवद्यो : प्रत्यानी-विवास	के मारावार्तका कर्ष विकास 2×24
प्या १. अपोलिस्नि अवद्यो : प्रत्या निवन	H; Course
and a grace day	
(i) TME (i)	
(11)	
अवन: 10. अयोगिन वित्त- अन्तर्भी: उत्तरे	निर्धारित क्यान संस्कृत लिखानु 2124
(1) अक्षमाकं प्रविभत्तमा नवी का	अस्ति ?
3000	
(11) हिमालमः भावतस्य करमां विक	गथाम् अस्ति ?
31HIH	
प्रथम ॥ कीव्यमे पदस्य अवदेस उदित्य	शारंद चित्वा किल्क्यामानि पुरुषल्य प्रमु
Transfer and order	2 2 2
	ं, रेलम्यानके, चतुष्पी स्वच्छता]
(i) मार्ग जनाः	एकिताः सिन्त ।
(ii) एक: जन: नामं पिल्वर	तम् सिपति।
(ііі) नीलिमा असस्यानकस्य	
(iv) सर्वत	
	14
traria	
प्रवन: 12 दुर्गादिल्माः स्वरूपादि	म भूमेलभन्तु - 4×1=4)
अ माजा	ब भाग
	9 7131
(i) कालशासि	<b>अभाम</b>
(11) सिसियात्री	
The second secon	340544
(गां) भाहाभीशी	olah
(iv) बीलपुर्म	
3''1	न्सातमम

प्रभाः । ३. निम्निछित अवदयोः निर्देशानुसारं रत्पं लिखन	3 1 4x1=(4)
(i) कितः ( अयमा विभिन्तः वहुव-वनम्)	1
(ii) मुनि: (त्वीया विभिन्तः एकवन्यन्ध) (iii) भारि: (प्रयमी विभिन्तः एकवन्यन्ध) (iv) कवि: (प्रयमा विभिन्तः क्रिबन्यन्ध)	1
प्रम: -14. सुमेलनं कुलन्तु - (क) खड़	(4x1=4)
(i) व्यक्ति सम्भूतं नीति संस्कृतम । (ii) वीति संस्कृतं युक्ति सम्भूतम ।	
(iii) अकित साधाकं धार्मिकिकम् । (iv) कमें कितं माधाकम् ।	
लंडुलिशलेकप्रकाः १५ तः २० पर्मत्तमः।	
प्रमः 15 निम्तिश्चित प्रम्याः उत्तरं निर्मत्तु -	$(2 \times 2 \frac{1}{2} - 5)$
अत्रम्	
अल्डम	र अस्ति ?
प्रमः 16 पतुर्थी- विभक्तेः रुगािश लिखत्तु - वाददं एकक्वनम् द्विवनम् बहुवः	$(2x2\frac{1}{2}=5)$
(i) वालकः विवयमम् बहुव	चनम
(ii) युप्तः	^^-

सम्तमी विभक्ती प्रमः १२. पदत्त शावदानां निर्दिष्टः के एकवन्यने रत्पानि लिखत् 5×15 ROCHOLL वावदाः (1) विद्यालय (ii) फलम (iii) ग्रामः (V) लता (V) कंद्रा प्रम: 18 स्तीपाविमिन्तर्गः रिक्तस्थानं पुरमान् -5 X1 = (5) र्यः) निर्वात । .(घर:) जलम आनयति। .....(कन्दुक:) क्रीडिल ----(सुधाखण्डः) तिथ्वति । ्रं (मुखम) वदित प्रमः 19 अप्यालिख्वल सङ्ख्याद्यावदान् संस्कृत लिखन्तु- 5X1= 5 30028L (1) (ii) 13 (iii) 19 (iv) 21 (V)

समारतम

## पाधिमक शिक्षा अधिगम समर मुल्यांकन- 2024 कसा-5 (इजी'पंजी) विषयः रिमधी

समय - 2.3 व दान्टे yolf 3. 80 दिनोठ - - -जामार्क (अंकी में) वार . . . नामांक (शब्दोमं) - - -

9-1201:

(1) विद्याची सर्वप्रवास अपेर नामांक, चिनांक, बार आहि की प्रतियों करें।

(2) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्थ है।

(3) पुरुनों के अंकमार् अनेक सामने अंकित है। (4) प्रत्मेड प्रम का उत्तर प्रश्नपत्र में मिसे उमि निर्धारित

स्यान पर ही लिखें।

(5) प्रम पत्र के किमी भाग के न फाड़ ल मोड़े और न अलग करें। Add & EFAINS

	नानाम न			
दलगाएँ /(यियाम सैत्र)	अंकभार'	<u>प्राप्तांक</u>	उद्याह	
पटना पटकर समझना और लिखना (गरा) 1,23,6.12,13,14,18,19	24			
परमी पटकर सम्मानना और सिक्स (मप) 4. 7. 10.11.15.16	18			
व्यावहारिक व्याकरण 5. 8.17, 20. 22	21			
स्वनात्मक अभिव्याक्त	10			
परिवेशीय सनगरा	07			
भोग	80			

		वस्तुनिष्ठ प्रथम	
निर्देशः	. सरी जवाब दिवि	याने में लियो।	
सुवाल ।	. 'वागीनो' सवक -	न आधार हे मान्द्र केंद्र	445
	वागीन्वे में घुमन	बदा माहिनि।	01
	(अ) अवह जी	वा काम को	
	कि द्वाट (स)	(म) बैंड जो	( )
स्वालु 2	करों दिन जे में	विके ते माण्डु हीमा बारी	या भारति ?
	(म) हाली	क रियारी	(01)
	(म) ईन	(G) रसाम्बर्ग	()
सुवाल 3	व्यादल करांदा	वारिनि.	01
	(अ) धर-धर	a) इनि - सर	
	(स) स्मिर सिर	(३) कारि कारि	()
नुताल 4.	सामीत लक्ज	भी माना भटि १	(01)
	(२६) ठाउ	GT) राज	
	(म) सुबर	(E) \$\frac{1}{2}	()
खवाल इ.	भोरत जंगीर को	चारे, में उस्मू भारे ।	
,		(व) माहन	0
	(भ) कन्दो	का उम्राह्म	, .

अवालः ६ सरी अवर चुड हिडमा खाल अरियो ( लन्मीमाना, असमान, पानीय) (1) बरिसारे जे \_\_\_ में पुत्मन सा अंसा खे मज़ी (ii) डियारी भीशत जो दार जा समु भारी गडिजी ई-दो आहे। --- जी पुजा कंन्या आहिनि। स्वाल न. हिंह दिनल स्विटिन में खाली अगरियों (1) सुरिम जे - . - , मा भिठिश मेवा; (ii) कांड औ ... कम भी खाए, सुवाल 08 हेडि डिनल लफ्जान चे मुजकर सा मुअनस मां 1+1+1+1= = (02) . बद्रियो । (i) डाडी (ii) मानो . ---(10) -चान्जी - . . . (W) wiel - .... सुवाल 09. (1) - गेरारे ते लगिल लाल बतीम औ माना हा महि? (ii) सड़क ने हलने वनतु केटडी तरफ हलगु खेपे?

खवालः 10. कॉलम 'अ'रे ' ब' मां च्येड जोड़ा मिलायो : (i) रोशन मारा (i) कोइलि कारी

(ii) मां भारत जो (ii) चिमिके वारा

(iii) कांउ वि कारो (iii) बाल स्मिपाही

सुवाल ।। वाह दे ताश सबद में आधार ते गाश्न में बारे में विस्तार मां लिखा।

ज्यां ....

स्वालु 12. महेश के सभ खां वधीक आनंद किसे आमी जीवील .

सुवाल 13. हेडि लिखियल अदद वाल्दि खे अदद जमउ में बदालया।
(i) होकरो लिखे थी (i)
(ii) बार्क घुमन विभो (ii) '
(111) छोड़ो तेमु डोड़े छो (111)
(1V) छाकिरी रांदि करे ची (1V)
सुवालु 14 हे हि डिनल सिरिन में सिरी लाइ (V) है गलत लाइ (X) ओ निशानु लगायो। 1+1+1=63
(1) बाग में माण्ह समण वेन्या आहिनि।
(1) रियारी से डीह बाजारियानि ये रेग बिरेगी
मा जाना कथा वदा भाट
(111) क्रोकमाय तिलक - यथा स्वराम मंहिनो अम
सिनाध्य आद्यकार्स आहे।
सुवालुः।ड हो हिनला नम्म भी सरल माना लिखो। ०५
मारी विस की पालण वारा,
मिट्र मया जी किर विस्कारी;
रिमिक्सिम रेग रचाई, साई मिटर वसाई,
साई मिटिर् वसाई।
जवास .

सुवाल 16 हेडियन लफ्जाने के कम में भाग जुमला हास्मिन-

(1) दुनिया

(ii) des Em

(111) जीवन्

(IV) HIM

सुवालु । २. जिन्स द्वा खे थो - यह ने ? जिन्स आ किस्सु है । अभाल देई समझायो १

ज्यान.

स्वाल 18 हिंहिये दु किंद्रे कि परी स्वाल नि जा जवाल लिकी?

इसान समान में रही कई किस्मान जी कम करें। कारे।
समान जा कुझ नियम हुना भारित हुन नियमन ते
हली जी कम क्या किया भारित उन्ते सराचार - क्या
बेरो भारे। जेरडी तरह उस्मारन जी अरब करवा,
सन्न जालार कु हे सेवा करवा, केर के व व तकलीफ़
न उपवा, मिठि बोली बोल व उन भी इन्जत
करवा हमा समाम अम् स्में सुटे (जनम) - परित्र (अजनाद)
आ जा जारिति। जेर ब मावर् में देरे समाम गुवा
मौजूर भारिति उरा मावर् सरावादी - वसराईवा औ
हकदार आरे।

- (i) मिथ्ये दुकड़े भी सिरी लिखी।
- (ii) इसानु किसे रहना भारे
- (गां) सदाचार केट कि न्यमं वेनो माह ?
- (1V) सेंडे अखलाद, जा गुन हा आहिनि।

सुवालु । १ द्रियारी हो मल्हाई वरी भाहे?

05

सुवालु. २०. हेिसानि लाम्मिन जा जिद्द लिखी:

- (1) सुमग
- (11) पहिंजी
- (111) अन्यग्
- (iv) 4801
- (V) (V)

सुवालु 21 मोरर साईकल हलाइने वक्तु हलमेट लगाई of जी करिंद्रा फाइना माहिनि?

\_ \_

सुवाल 21. दोस्त के पेरिने भाड स भी शादी प्र में शामिल चिपन जे लाइ क्रत लिखे। स्वाल 22. होडे लिखियल आखाशियोन मां का कि हिन्ड आरमणी (1) क्षणी हान्योग (11) हानी और दर्भी (11) क्षणी में स्वार में मल (11) क्षणी मला अवीच

स्वानुं 23. कंटि कि टिक विषय ते अज्ञासनं लिखो। (10)
(1) पंहिनो प्रधानमंत्री (11) मोर (111) पर्मदीदा येन (11) 3हुं
अवाव (11) अधिका दुस्कुल

प्राथमिक फ्रीड़ा डारेशम रूक सूर्वादाम - 2024

निवास - उर्दे सम्बा प्रस्त पत्र

### : 2130 Voz

1990 : 3130 Ass

जामीक ( इस्ते में)

· 2 20 3

方言:

-5 0

Ball = 80

केर्देश.

े न िधाची क्षत्रपात उपने नामांह नहताह कर उत्ताह की प्रतिकों करें।

- (b) सभी अपन हरू माना खानिवार्थ है।
- (ग) प्रत्मेक प्रथम का उसर प्रथम पत्र में विश् गए में कार्यन काल पर ही है
- (b) अभे अभी है जह तमें तमें वामी वंदित है।
- थ अस का है विसी क्या से मार्गाद माही होते की सर असता मेरे

मेहक है हरताए

दसराएँ / (खिराजन क्रीज़)	327	खंड अर	युद्ध	अंदर्भ
पर्मा, परकर समस्ता जिन्हिला (मर)	1-8	22		
पर्मा, परस्य समझना होत् विकास (पर्मा)	3-14	13		
ट्यावहारिक काक्रिका	13-17	13		
स्वनासन् अनेकाचेर	18-21	24		
परिवेद्गीय सन्धाना	22	08		
जो ज	22	80		

فرط: - سوالوں تے ہوا بات دی گئ عبلیوں و ای لکوں 5 . برها وراه كريجما اور لها: ( نز) نافی که لیالات بین سنت رو بیشت کا دلوی پیدش کما کیا ؟ 上りりか (الف) سوروسي) ( - 1 g ) g/g) (-) دد) خارسه روشت ( ) (2) بن سواویس القريد والمراء على الله المراد المعالم الله المراد على المعالم ر-) گراره بخ سے ا (الف) باره بجے سے 世典j()) m = 5 (7) سواللم ق زینب کے اسکول کا ٹورکس سمت سر برجا رہا ہے؟ (-) مخری بندوستان (الف مشر في إلمنوسان دی، جنوبی مزدستان (د) سمال المروسان موال مجرب اکر باد شاه اور بهربل کی نگاه کس بر برای می ا 197: (+) دان لكراداد مر ( ) 1:000 (3) (7) گزار<del>ی</del> وار

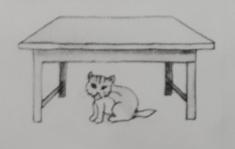
13

١٠ ١ ابى ك معلى ١٠٠٠ (الون) بيطا ( (-) 06(7) 一し(3) سوال فريط بي دين بهو ف لفظول سوخال عليموں تو پر کيا ۔ (8=444) (الف) سرفاری ..... اس کیمان کو کراے لیے جاتے تھے۔ - Ug. ..... ble \_ is go lo; (-) 

## - in 18 10 18 10% (11)



رالعن من



191(-)



(2) mas



(41 (3)

سوال برق بیجے دہا گئے۔ افتیاس کو ہراہ کر سوالوں کے جوابات لکھنے ۔ (۱ = 2+2+2)

امکبو ٹالا جا پانی اکئینے کی طرح صاحب اور شفاف تفا۔ وہاں دو بکلے

اور امکبی کچوا رہنا تھا۔ بہنوں ہی ہے حد دوسی تھی۔ اکب دورے

کے بغیر نہیں (ہ سکتے تھے۔ اجالک ان کا دوئی کو زمانے کی نظر

لگ گئے۔ بعی ٹالا ج اوز بروز ضنک ہونے کا۔

(ن) تالا - كا پانى كىيا كفا؟

(ii) \$ 2000 00 00 00 (ii)

(أأ) روز بروزكها خشك بهورا مقا؟

برصا بره كر سخينا ور لكعنا: (نظم)

1

(العن علامهافتال (-) شارعارقی

(x)-, et ()

ن اختر بران

3

- الله المعلق العالم على مع مع الله المعلق ا

1:80

tie

بالغروالا

ان عددانا

دنباك ديدوالا/الله

الله كو نفا

Je & 26/261

(أأن بالديار

کن بہاری بنتا ہے ہیں دیک عفل دیکہ ہم ان کے میران کے بیان اس کے میران کے بیان کی وشک این اس کے میران کے بیان کی وشک این اس کے

(ا) بر معرف كن نظم مع لك ألت بال

51

1号 1号を 100 多色 (111)

د حرا آلف رو تار کروں نظر آ رہے۔

19 66

سوال نم 13 لفتا گلستان کا مزاد ضے۔

(العن) باغ

(7) (7)

سوال برال سی دیست بوئے واور کے عمر بالیے۔

- Julial(iii)

- 2000, lieu 2 0 jeil 2 gr 20 30 15/1/1900 (أأ) نفع (111) / (23 سوال کریا ہے دیے کیے معروقوں کی نٹرینا ہیں۔ مثال: مجمنا ۱۹ اسے سارا زمان ژان کما بوں سے بے جس ی آشنائ الرازات سارازمان سجما عنا ع ران سمای می برون کا المرن (۱۱۱) و مهجوتوں کا سان کی کیا ہے۔ زا) دهیان Ule (li) (iii) 25 %.

تخليقي الليار : 500 hà 0 3 18/ 1/90 (2+2+2=6) جنول ت نفغان y si (11) 10/0 (أ) خاس (۱۷) انشان Liez (iii) (iv) نقسان (۷) (وشت

المناسكول كے بہر ماسر مام كو المروز واست معرف كر المروزى ك سوال أبرك كلف للف للف الأن بن سه كن الأي الأن المانون كلف (i) یرا کیا (ii) بری استا د (iii) دیوالی (iv) سیر

ما ولمان اعتباط

(ii) مرك وركون كون جلتا يه ببيل جلندوالون كوكس طرف طبنا جاليد.

8 13 00000000